

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian yang berjudul “Profil Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Sibolga dan Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling Tahun Ajaran 2021/2022” ditarik kesimpulan bahwa:

- a. Berdasarkan hasil penelitian profil kemandirian belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Sibolga Tahun Ajaran 2021/2022 pada kategori sangat tinggi 0 responden (0%), kategori tinggi 19 responden (35%), pada kategori sedang 21 responden (38%), kategori rendah 15 responden (27%) dan kategori sangat rendah 0 responden (0%). Gambaran umum kemandirian belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Sibolga Tahun Ajaran 2021/2022 secara keseluruhan dapat dikategorikan sedang dan tinggi.
- b. Profil kemandirian belajar siswa yang ditinjau dari indikator diperoleh SMP Negeri 4 Sibolga Tahun Ajaran 2021/2022 kategori sangat rendah sebanyak 1 (14%) , Hasil yang diperoleh dari angket yang dibagikan indikator yang memperoleh kategori tinggi sebanyak 2 (29%) indikator kategori sedang sebanyak 4 (57%) sedangkan kategori rendah diperoleh sebanyak 0 (0%) indikator dan katagori sangat tinggi diperoleh sebanyak 0 (0%) indikator.
- c. Selanjutnya hasil analisis profil kemandiian belajar siswa ditinjau berdasarkan deskriptor diperoleh bahwa siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Sibolga Tahun Ajaran 2021/2022 kategori sangat rendah sebanyak 1 (7%)

deskriptor, Hasil yang diperoleh dari angket yang dibagikan deskriptor yang memperoleh kategori tinggi sebanyak 3 (20%) deskriptor kategori sedang sebanyak 6 (40%) sedangkan kategori rendah diperoleh sebanyak 3 (20%) deskriptor dan katagori sangat tinggi diperoleh sebanyak 2 (13%) deskriptor.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dan pembahasan mengenai "Profil Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Sibolga dan Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling Tahun Ajaran 2021/2022" berikut ini kemukakan beberapa saran, berikut ini :

### 1. Bagi Siswa

Siswa juga perlu meningkatkan serta mempertahankan sikap kemandirian dalam belajar dengan cara siswa mampu secara mandiri dan tidak bergantung kepada teman dan dapat mengambil keputusan sendiri baik seperti belajar tanpa disuruh dan mengerjakan soal tanpa menyontek.

### 2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Guru BK di SMP Negeri 4 Sibolga diharapkan dapat melakukan program konseling belajar yang dirancang untuk membantu dan mengembangkan sikap kemandirian belajar pada diri siswa.

### 3. Bagi Jurusan Bimbingan dan Konseling

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah ilmu dan wawasan baru terhadap mata kuliah di bidang belajar sehingga dapat dimanfaatkan secara optimal dan maksimal baik dari pihak jurusan maupun dari mahasiswa Psikologi Pendidikan dan bimbingan pada umumnya.

#### 4. Bagi Peneliti selanjutnya

Hasil penelitian tentang profil kemandirian belajar siswa ini dapat dijadikan rujukan bagi penelitian selanjutnya. Oleh karena itu, peneliti memberikan pandangan diantaranya.

- a. Program yang telah dirumuskan peneliti bersifat terbatas, akan menjadi lebih berguna apabila peneliti selanjutnya yang akan mengkaji mengenai program untuk meningkatkan profil kemandirian belajar siswa dapat mengaplikasikan program yang telah dirancang agar dapat ditinjau apakah program ini efektif dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa.
- b. Melakukan penelitian mengenai perbandingan profil kemandirian belajar di SMP pada setiap jenjangnya dikarenakan beberapa keterbatasan peneliti hanya meneliti satu jenjang kelas saja yaitu kelas VIII.
- c. Membandingkan gambaran umum profil kemandirian belajar siswa berdasarkan kelompok usia, lingkungan, tingkat intelegensi di bidang yang sesuai kebutuhan manusia.