

ABSTRAK

Hafizaah Batubara, NIM 8196192021. Pengembangan Bahan Ajar Materi Drama dengan Menggunakan Aplikasi *Quipper School* untuk Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tanjungbalai. Tesis: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Negeri Medan. 2022.

Penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan dengan menggunakan model pengembangan Borg and Gall untuk mengetahui (1) proses pengembangan bahan ajar materi drama dengan menggunakan aplikasi *Quipper School*, (2) bentuk bahan ajar, (3) kelayakan bahan ajar, dan (4) keefektifan bahan ajar materi drama. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran angket dan tes tertulis berbentuk uraian pada materi drama. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) proses pengembangan bahan ajar dilakukan dengan 10 tahapan yang berlangsung dengan baik, (2) bentuk bahan ajar materi drama yang dikembangkan memiliki tampilan dan isi yang berbeda, (3) kelayakan bahan ajar materi drama dinyatakan layak untuk digunakan berdasarkan validasi ahli materi yang memperoleh skor rata-rata 89,80 dengan kriteria sangat baik dan ahli desain yang memperoleh skor rata-rata 88,38 dengan kriteria sangat baik. Uji coba produk dilakukan melalui (a) uji coba perorangan memperoleh skor rata-rata 86,81 dengan kriteria sangat baik, b) uji coba kelompok kecil memperoleh skor rata-rata 87,50 dengan kriteria sangat baik, dan c) uji coba lapangan terbatas memperoleh skor rata-rata 88,08 dengan kriteria sangat baik, (4) keefektifan bahan ajar materi drama dilihat melalui hasil pretes 73,53 menjadi hasil postes 83,90. Implikasi dari penelitian ini adalah (1) modul yang dikembangkan memberikan sumbang praktis dalam pelaksanaan pembelajaran, (2) sebagai referensi untuk menambah ilmu pengetahuan pada guru dalam meningkatkan pembelajaran dan menciptakan pembelajaran yang menarik dan bermakna, (3) modul yang dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar yang membantu dan memudahkan guru maupun siswa.

Kata kunci: Bahan ajar, drama, *Quipper School*.

ABSTRACT

Hafizaah Batubara, NIM 8196192021. Development of Teaching Materials Using the Quipper School Learning Management System for Grade 11 Students of SMA Negeri 1 Tanjungbalai. Thesis: Master's Program in Indonesian Language and Literature Education. Medan State University. 2022.

This study is research and development using Borg and Gall development model in the terms of (1) process of development of "Drama" teaching materials Quipper School application, (2) its form, (3) feasibility, and (4) effectiveness. The data was collected by spreading questionnaires and analytical written test concerning to the drama materials. The outcome of the study showed that (1) developing teaching materials process went through 10 steps which were done well, (2) the form of teaching materials for drama materials developed has a different appearance and content (3) the result teaching materials validation from materi experts average score 89,80 with excellent level and design expert average score 88,38 with excellent level. The trial of product is done through: a) individual trials obtained an average score of 86,81 with excellent level, b) the small group trial obtained an average score of 87,50 with excellent level, and c) the limited field trial obtained an average score of 88,08 with excellent level, (4) to see the effectiveness of teaching materials for drama is via pre-test results of 73,53 to the post test results of 83,90. The implications of this research are (1) the developed module provides practical contributions in the implementation of learning, (2) as a reference to enhance knowledge to the teachers in improving and creating interesting and meaningful learning, (3) the developed module can be used as a teaching material that helps and facilitates teachers and students.

Keywords: Teaching materials, drama, Quipper School.