

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Pemberian konseling kelompok teknik *modeling* memiliki dampak besar pada etika pergaulan. $J_{hitung} = 9$ dengan $J_{tabel} = 8$, maka nilai J tabel adalah 4. Analisis data riset ini menghasilkan $J_{hitung} = 9$ dengan $J_{tabel} = 8$. Dari data tersebut bisa ditunjukkan bahwa $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $9 > 4$. Hal ini menunjukkan bahwa teori tersebut didukung. Data *pre-test* memperoleh skor rata-rata 46,5 sebelum menerima layanan konseling kelompok teknik *modeling*, tetapi data *post-test* memperoleh skor rata-rata 98,125 setelah menerima layanan konseling kelompok teknik *modeling*. Kemudian terdapat perbedaan skor sebesar 52,611%. Hal ini menunjukkan bahwa skor rata-rata siswa setelah menerima konseling kelompok gaya *modeling* lebih tinggi daripada skor mereka sebelum mendapatkan layanan konseling kelompok teknik *modeling*.

Peningkatan interval etika pergaulan berubah sebesar 52,611% setelah menerima layanan konseling kelompok teknik *modeling*. Keseluruhan perhitungan ditunjukkan pada **Lampiran 15**. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis “Ada pengaruh layanan konseling kelompok teknik *modeling* terhadap etika pergaulan siswa kelas VIII 1 di SMP Negeri 1 Sorkam Barat” dapat diterima.

5.2 Saran

Sebagai hasil dari temuan di atas, saran berikut dibuat :

1. Bagi Sekolah

- a. Sangat penting untuk memperkuat kolaborasi antara sekolah, siswa, dan orang tua untuk mencapai tujuan pendidikan yang menjadi tujuan bersama.
- b. Dengan adanya teknik *modeling* sekolah dapat menyediakan suatu kegiatan yang rutin sebagai upaya menyelesaikan permasalahan siswa dalam etika pergaulan di sekolah.

2. Bagi Konselor

Sebagai strategi untuk mengatasi kesulitan etika pergaulan siswa, pendidik BK harus meningkatkan metodologi pemodelan layanan konseling kelompok. Terkhusus kepada siswa yang mengalami perubahan masih rendah, guru BK perlu memberikan perhatian khusus dan melaksanakan konseling sesuai dengan masalah yang dialami siswa.

3. Bagi siswa diharapkan mampu mengurangi etika yang tidak baik dalam bergaul atau memahami bagaimana seharusnya beretika yang baik dalam bergaul.

4. Bagi Peneliti Lain

- a. Temuan riset ini bisa dimanfaatkan sebagai bahan masukan dan referensi untuk riset masa depan di bidang yang sama, khususnya untuk mengurangi etika pergaulan siswa melalui penggunaan layanan konseling kelompok pendekatan *modeling*.
- b. Disarankan kepada peneliti lain untuk meneliti etika pergaulan dengan menggunakan konseling kelompok pada teknik lain yang dapat mempengaruhi etika pergaulan siswa di sekolah.