

## ABSTRAK

**NURAINI. NIM. 1173351045. Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Role Playing* Dalam Upaya Meningkatkan Kepatuhan Terhadap Tata Tertib Sekolah Pada Siswa Kelas VIII-8 SMP Negeri 7 Medan. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2022.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kepatuhan terhadap tata tertib sekolah kelas VIII-8 SMP Negeri 7 Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-8 yang memiliki kepatuhan tata tertib sekolah dalam kategori rendah yaitu sebanyak 8 orang siswa. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling (PTBK). Peneliti menggunakan salah satu teknik dalam layanan bimbingan kelompok yaitu teknik *role playing*. Peneliti melakukan II siklus. Pada siklus I hasil uji kepatuhan tata tertib siswa memperlihatkan bahwa 3 orang siswa yang sebelumnya berkategori rendah berubah menjadi kategori tinggi, dan terdapat 5 orang siswa yang awalnya dalam kategori rendah berubah menjadi kategori sedang. Namun peningkatan tersebut belum mencapai ambang batas keberhasilan yaitu 75%, maka peneliti melanjutkan ke siklus II dengan melakukan beberapa perbaikan atas kekurangan yang peneliti temukan saat melakukan siklus I. Hasil uji pada siklus II sangat memuaskan yaitu seluruh siswa yang menjadi subjek penelitian memperoleh kategori tinggi.

**Kata Kunci : Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Role Playing*, Kepatuhan Tata Tertib Sekolah, PTBK.**



## ABSTRACT

**NURAINI. NIM. 1173351045. Application of Role Playing Technique Group Guidance Services in an Effort to Improve Compliance with School Rules for Class VIII-8 Students of SMP Negeri 7 Medan. Essay. Faculty of Science Education. Medan State University. 2022.**

The purpose of this study was to increase compliance with school rules for class VIII-8 SMP Negeri 7 Medan. The subjects in this study were students of class VIII-8 who had of obedience to school rules in the low category, as many as 8 students. This type of research is Counseling Guidance Action Research (PTBK). The researcher uses one of the techniques in group guidance services, namely the role playing technique. The researcher did II cycles. In cycle I, the results of the student discipline compliance test showed that 3 students who were previously in the low category turned into a high category, and there were 5 students who were originally in the low category turned into a medium category. However, the increase has not yet reached the success threshold, which is 75%, so the researcher continues to cycle II by making some improvements to the shortcomings that the researchers found during the first cycle. The test results in the second cycle were very satisfying, namely all students who were the research subjects obtained high categories.

**Keyword : Role Playing Technical Group Guidance Service, School Discipline Compliance, PTBK.**