

DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.6.1 Manfaat Teoritis	9
1.6.2 Manfaat Praktis.....	9
BAB II KAJIAN TEORETIK SELF REGULATED LEARNING & KONSELING KELOMPOK	11
2.1 KajianTeoretis	11
2.1.1 Self Regulated Learning	11
2.1.1.1 Pengertian Self Regulated Learning	11
2.1.1.2 Karakteristik Self Regulated Learning	14
2.1.1.3 Aspek-Aspek Self Regulated Learning	16
2.1.1.4 Faktor-Faktor Sellf Regulated Learning	19
2.1.1.5 Tipe-Tipe Strategi Self Regulated Learning	20
2.1.2 Konseling Kelompok dengan Pendekatan REBT	23
2.1.2.1 Konseling Kelompok	23
2.1.2.1.1 Pengertian Konseling Kelompok	23
2.1.2.1.2 Tujuan Konseling Kelompok	24
2.1.2.1.3 Fungsi Layanan Konseling Kelompok	26
2.1.2.1.4 Tahap-tahap Konseling Kelompok	26
2.1.2.1.5 Asas-asas Konseling Kelompok	30
2.1.2.1.6 Manfaat Konseling Kelompok.....	32
2.1.2.2 Pendekatan REBT	33
2.1.2.3 Teori ABC	35
2.1.2.4 Tujuan REBT	37
2.1.2.5 Tahap REBT.....	38
2.2 Kerangka Konseptual	39
2.3 Hipotesis Penelitian	41

BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Jenis Penelitian	42
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	43
3.3 Operasional Variabel Penelitian	44
3.4 Teknik Pengumpulan Data	45
3.4.1 Uji Validitas	47
3.4.2 Uji Realibilitas.....	48
3.5 Teknik Analisis Data	49
3.6 Lokasi dan Waktu Penelitian	50
3.6.1 Lokasi Penelitian	50
3.6.2 Waktu Penelitian	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN.....	53
4.1 Hasil Uji Coba Instumen Penelitian	53
4.1.1 Hasil Uji Validitas.....	53
4.1.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	55
4.1.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian Kategori <i>Self Regulated Learning</i> Dalam Pembelajaran Daring	55
4.1.4 Data Hasil <i>Pre-Test Self Regulated Learning</i> Dalam Pembelajaran Daring.....	56
4.1.5 Data Hasil <i>Post-Test Self Regulated Learning</i> Dalam Pembelajaran Daring.....	58
4.1.6 Data Analisis Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test Self Regulated Learning</i> Siswa Selama Pembelajaran Daring.....	59
4.1.7 Pengujian Hipotesis	64
4.2 Pembahasan Penelitian	65
4.2.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	75
4.2.2 Persiapan Administrasi	76
4.2.3 Persiapan Alat Ukur	76
4.2.4 Pelaksanaan Penelitian.....	76
4.2.5 Keterbatasan Penelitian.....	79
4.3 Keterbatasan Penelitian	8
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	81
5.1 Kesimpulan	81
5.2 Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	86