

DAFTAR PUSTAKA

- Aditiana, D. (2018). *Pengaruh Konseling Kelompok Teknik Self-Management Terhadap Pengurangan Prokratinasi Akademik Siswa SMA Negeri 1 Stabat Tahun Ajaran 2017/2018* (Skripsi tidak diterbitkan). Medan: Universitas Negeri Medan.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Diana, R., Fikrotul, H. Pengaruh Pelatihan *Self-Regulated Learning* Terhadap Prokratinasi Akademik Pada Siswa SMP Negeri 33 Semarang. *Jurnal Empati*. 8(2). 124-130.
<https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/24411/22045>
- Fakultas Ilmu Pendidikan. (2020). *Panduan Penulisan Skripsi*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Ferrari, J.R. Jhonson, J.L. dan Mc. Cown, W.G. (1995). *Procrastination and Task Avoidance, Theory, Research and Treatment*. New York: Plenum Press.
- Ghufron dan Risnawati. (2016). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kurnanto, E. (2013). *Konseling Kelompok*. Bandung: ALFABETA
- Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Kristiyani, T. (2016). *Self-Regulated Learning Konsep, Implikasi dan Tantangannya Bagi Siswa di Indonesia*. Yogyakarta: SANATA DHARMA UNIVERSITY PRESS.
- Lumongga, N dan Hasnida. (2016). *Konseling Kelompok*. Jakarta: KENCANA
- Nurihsan. (2014). *Bimbingan Konseling Dalam Berbagai Latar Belakang Kehidupan (Edisi Revisi)*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Prayitno & Amri, E. (2016). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Putra,W. (2019). Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan *Self-Regulated Learning* untuk Membangun Kemandirian Belajar Siswa. *Journal of Mathematics and Mathematics Education*. 1(1), 49-54.
<https://journal.walisongo.ac.id/index.php/square/article/view/4121/2317>

- Rahmulyani. (2019). *Lembar Kerja Teori Layanan Konseling Kelompok*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Rumiani. (2006). Prokrastinasi Akademik di tinjau dari Motivasi Berprestasi dan Stress Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*. 3(2), 37-48. <https://media.neliti.com/media/publications/128210-ID-prokrastinasi-akademik-ditinjau-dari-mot.pdf>
- Salahuddin, A. (2016). *Bimbingan dan Konseling*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Santika, S., Sawitri, D. (2016). *Self-Regulated Learning* dan Prokrastinasi akademik pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Purwokerto. *Jurnal Empati*, 5(1),44-49.<https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/14946>
- Syahrum dan Salim. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Cipta Pustaka Media.
- Savitri, I. (2011). *Arti Belajar Penting Ditanamkan Pada Anak Usia Sekolah*. LPTUTI.
- Solomon, L.J & Rothblum, E.D. (1984). *Academic Procrastination: Frequency and Cognitive-behavioral Correlates*. *Journal of Counseling Psychology*. 31 (4),503-509.<https://psycnet.apa.org/doiLanding?doi=10.1037%2F00220167.31.4.503>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Utaminingsih, S., & Setyabudi, S. (2012). Tipe Kepribadian dan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA “X” Tangerang. *Jurnal Psikologi*, 10(1), 48- 57. <https://media.neliti.com/media/publications/127006-ID-none.pdf>
- Zami,Zam,M. (2019). *Pengaruh Metode Pembelajaran Karakter Cerdas Format Kelompok (PKC-KO) Meminimalisir Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa di SMP Negeri 27 Medan T.A 2018/2019* (Skripsi tidak diterbitkan). Medan: Universitas Negeri Medan.
- Zimmerman, B.J. (1989). A social Cognitive View of Self Regulated Academic Learning. *Journal of Educational Psychology*, 81(3), 329-339. https://www.researchgate.net/publication/232534584_A_Social_Cognitive_View_of_SelfRegulated_Academic_Learning/link/549483c40cf20f487d2c12a4/download