

ABSTRAK

MUHAMMAD RIDHO VIANDA. NIM 1171151021 Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Terhadap Perilaku Agresif Siswa Kelas XI SMA Swasta Budi Agung Medan Tahun Ajaran 2021/2022. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. 2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bimbingan kelompok teknik sosiodrama terhadap perilaku agresif siswa kelas XI SMA Swasta Budi Agung Medan Tahun Ajaran 2021/2022. Metode dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan *pretest-posttest group design*. subjek dalam penelitian ini adalah 10 orang siswa kelas XI yang memiliki skor perilaku agreif yang tinggi. Data penelitian dikumpulkan dengan angket perilaku agresif berjumlah 35 item pertanyaan yang telah valid dan reliabel. Angket diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan bimbingan kelompok teknik sosiodrama. Data dianalisis menggunakan uji *wilcoxon* untuk melihat apakah ada pengaruh signifikan pemberian bimbingan kelompok teknik sosiodrama terhadap perilaku agresif siswa. Dari hasil perhitungan diperoleh skor test awal (*pre-test*) dengan skor rata-rata = 9,91 sedangkan data *post-test* diperoleh rata-rata = 85 hasil uji jenjang *wilcoxon* diperoleh $J_{hitung} = 10$ sedangkan $J_{tabel} = 8$. Dari tabel nilai kritis J untuk uji jenjang bertanda *wilcoxon* untuk $n=10$, $\alpha=0,05$ sesuai dengan karakteria penerimaan dan penolakan hipotesis, hipotesis diterima jika $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $10 > 8$ dari perhitungan ini dapat dilihat perlakuan pada kelompok eksperimen artinya hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan ada pengaruh bimbingan kelompok teknik sosiodrama terhadap perilaku agresif siswa kelas XI SMA Swasta Budi Agung Medan Tahun Ajaran 2021/2022.

Kata Kunci : Bimbingan Kelompok, Sosiodrama, Perilaku Agresif

ABSTRACT

MUHAMMAD RIDHO VIANDA. NIM 1171151021 The Influence of Sociodrama Technique Group Guidance on Aggressive Behaviour of Students from Class XI SMA Swasta Budi Agung Medan on Academic Year 2021/2022. Faculty of Science Education, Universitas Negeri Medan 2021/2022.

This research aims to determine whether there is any influence from sociodrama technique group guidance on aggressive behaviour of students from class XI SMA Swasta Budi Agung Medan on Academic Year 2021/2022. The method in this research is Quantitative Method. The type of this research is experimental research with pre-test and post-test group design. The subject of this research is 10 students from class XI who have high score of aggressive behaviour. The research data collected by aggressive behaviour questionnaires which have 35 reliable and valid questions. The research data analyzed with using wilcoxon rest for determining whether there is any significant influence from giving sociodrama technique group guidance on student's aggressive behaviour. This research gets the result of pre-test with 9,91 as average score and post-test with 85 as average score. This result is calculated by wilcoxon test that determine if level of wilcoxon test are $J_{count} = 10$ and $J_{table} = 8$. From the critical tabel J for level of wilcoxon test is $n=10$, $\alpha=0,05$ in accordance with the character of accepting and ignoring hypothesis and the hypothesis is accepted if $J_{count} > J_{table}$ which $10 > 8$ and from this result, this research determines that there is any influence from sociodrama technique group guidance on aggressive behaviour of students from class XI SMA Swasta Budi Agung Medan on Academic Year 2021/2022.

Keywords: Group Guidance, Sociodrama, Aggressive Behavior