

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Sikap Siswa Dalam Pemanfaatan Waktu Senggang Serta Implikasi Terhadap Bimbingan Dan Konseling Di Kelas VIII SMP Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2021/2022” dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian sikap siswa dalam pemanfaatan waktu senggang kelas VIII SMP Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2021/2022 pada kategori sangat tinggi 2 responden, kategori tinggi 17 responden, pada kategori sedang 26 responden, kategori rendah 14 responden dan kategori sangat rendah 4 responden. Gambaran umum sikap siswa dalam pemanfaatan waktu senggang kelas VIII SMP Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2021/2022 secara keseluruhan dapat dikategorikan sedang dan tinggi.
2. sikap siswa dalam pemanfaatan waktu senggang yang ditinjau dari indikator diperoleh SMP Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2021/2022 kategori sangat rendah sebanyak 0 (0%) , Hasil yang diperoleh dari angket yang dibagikan indikator yang memperoleh kategori tinggi sebanyak 2 (57%) indikator kategori sedang sebanyak 1 (59%) sedangkan kategori rendah diperoleh sebanyak 1 (55%) indikator dan katagori sangat tinggi diperoleh sebanyak 0 (0%) indikator.

3. Selanjutnya hasil analisis profil sikap siswa dalam pemanfaatan waktu senggang ditinjau berdasarkan 4 deskriptor diperoleh bahwa siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2021/2022 kategori sangat rendah sebanyak 0 (0%) deskriptor, Hasil yang diperoleh dari angket yang dibagikan deskriptor yang memperoleh kategori tinggi sebanyak 2 (57%) deskriptor kategori sedang sebanyak 1 (59%) sedangkan kategori rendah diperoleh sebanyak 1 (55%) deskriptor dan katagori sangat tinggi diperoleh sebanyak 0 (0%) deskriptor.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dan pembahasan mengenai” Sikap Siswa Dalam Pemanfaatan Waktu Senggang Serta Implikasi Terhadap Bimbingan Dan Konseling Di SMP Negeri 7 Medan.Tahun Ajaran 2021/2022” berikut ini kemukakan beberapa saran, berikut ini

1. Bagi Siswa

Siswa juga perlu memahami serta mengerti dalam Pemanfaatan Waktu Senggang cara siswa mampu mengatur waktu dan digunakan untuk lebih bermanfaat seperti bimbingan belajar dan hal-hal yang berguna untuk mengisi waktu senggang dan dapat mengambil keputusan sendiri baik seperti belajar tanpa disuruh.

2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Guru BK di SMP Negeri 7 Medan diharapkan dapat melakukan program konseling bimbingan belajar yang dirancang untuk membantu dan memahami pengertian waktu senggang pada diri siswa.

3. Bagi Jurusan Bimbingan dan Konseling

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah ilmu dan wawasan baru terhadap mata kuliah di bidang belajar sehingga dapat dimanfaatkan secara optimal dan maksimal baik dari pihak jurusan maupun dari mahasiswa Psikologi Pendidikan dan bimbingan pada umumnya.

4. Bagi Peneliti selanjutnya

Hasil penelitian tentang Sikap Siswa Dalam Pemanfaatan Waktu Senggang ini dapat dijadikan rujukan bagi penelitian selanjutnya. Oleh karena itu, peneliti memberikan pandangan diantaranya.

- a. Program yang telah dirumuskan peneliti bersifat terbatas, akan menjadi lebih berguna apabila peneliti selanjutnya yang akan mengkaji mengenai program untuk meningkatkan Pemanfaatan Waktu Senggang siswa, serta dapat mengaplikasikannya.
- b. Melakukan penelitian mengenai Pemanfaatan Waktu Senggang siswa di SMP pada setiap jenjangnya dikarenakan beberapa keterbatasan peneliti hanya meneliti satu jenjang kelas saja yaitu kelas VIII.
- c. Membandingkan gambaran umum Pemanfaatan Waktu Senggang siswa berdasarkan kelompok usia, lingkungan, tingkat intelegensi di bidang yang sesuai kebutuhan manusia