

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR/DIAGRAM..... | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 7 |
| 1.3 Batasan Masalah | 7 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 7 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 8 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 8 |
| 1.6.1 Manfaat Teoritis | 8 |
| 1.6.2 Manfaat Praktis | 9 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 10 |
| 2.1 Kajian Teori..... | 10 |
| 2.1.1 Sikap Dalam Pemanfaatan Waktu Senggang..... | 10 |
| 2.1.1.1 Pengertian Sikap | 10 |
| 2.1.1.2 Pengertian Pemanfaatan..... | 11 |
| 2.1.1.3 Pengertian Waktu Senggang..... | 12 |
| 2.1.1.4 Manfaat Waktu Senggang..... | 17 |
| 2.1.1.5 Kriteria Waktu Senggang..... | 26 |
| 2.1.1.6 Manfaat Mengisi Waktu Senggang..... | 29 |
| 2.1.1.7 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemanfaatan Waktu Senggang | 31 |
| 2.1.1.8 Permasalahan Dalam Pemanfaatan Waktu | 32 |
| 2.1.1.9 Aspek-Aspek Waktu Senggang | 33 |
| 2.1.1.10 Indikator-Indikator Pemanfaatan Waktu Sengan Siswa | 36 |
| 2.1.2 Bimbingan Konseling | 37 |
| 2.1.2.1 Pengertian Bimbingan Konseling | 37 |
| 2.1.2.2 Tujuan Bimbingan dan Konseling | 38 |
| 2.1.2.3 Prinsip Bimbingan dan Konseling | 40 |
| 2.1.2.4 Jenis-Jenis Layanan Dalam Bimbingan dan Konseling | 41 |
| 2.2 Penelitian Relavan | 44 |
| 2.3 Kerangka Berpikir | 45 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 47 |
| 3.1 Jenis Penelitian | 47 |
| 3.2 Populasi dan Sampel Penelitian..... | 47 |
| 3.2.1 Populasi..... | 47 |
| 3.2.2 Sample Penelitian..... | 48 |

| | | |
|---------------|---|-----------|
| 3.3 | Operasional Variabel Penelitian | 49 |
| 3.4 | Teknik Pengumpulan Data | 51 |
| 3.5 | Teknik Analisis Data | 55 |
| 3.5.1 | Pengelola Skor | 55 |
| 3.5.2 | Kategori Data | 56 |
| 3.6 | Lokasi dan Waktu Penelitian | 57 |
| 3.6.1 | Lokasi Penelitian | 57 |
| 3.6.2 | Waktu Penelitian | 57 |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 58 |
| 4.1 | Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 58 |
| 4.2 | Persiapan Penelitian | 59 |
| 4.2.1 | Persiapan Administrasi | 59 |
| 4.2.2 | Persiapan Alat Ukur | 60 |
| 4.3 | Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian | 61 |
| 4.3.1 | Hasil Uji Validitas | 61 |
| 4.3.2 | Hasil Uji Reabilitas | 63 |
| 4.4 | Pelaksanaan Penelitian | 63 |
| 4.5 | Deskripsi Hasil Penelitian | 64 |
| 4.5.1 | Gambaran Umum Sikap Siswa Dalam Pemanfaatan Waktu Senggang Kelas VIII SMP Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2021/2022 | 64 |
| 4.5.2 | Gambaran Sikap Siswa Dalam Pemanfaatan Waktu Senggang Kelas VIII SMP Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2021/2022 Ditinjau dari Indikator | 67 |
| 4.5.3 | Gambaran Sikap Siswa Dalam Pemanfaatan Waktu Senggang Kelas VIII SMP Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2021/2022 Ditinjau dari Deskriptor | 77 |
| 4.6 | Gambaran Umum Rancangan Program Bimbingan dan Konseling Berdasarkan Sikap Siswa Dalam Pemanfaatan Waktu Senggang Kelas VIII SMP Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2021/2022 | 72 |
| 4.7 | Pembahasan | 75 |
| 4.7.1 | Sikap Siswa Dalam Pemanfaata Waktu Senggang Kelas VIII SMP 7 Negeri Medan Tahun Ajaran 2021/2022 | 75 |
| 4.7.2 | Rancangan Program Bimbingan Konseling Berdasarkan Sikap Siswa Dalam Pemanfaatan Waktu Senggang Serta Implikasi Di SMP Negri 7 Medan Tahun Ajaran 2021/2022 | 75 |
| BAB V | KESIMPULAN DAN SARAN | 77 |
| 5.1 | Kesimpulan | 77 |
| 5.2 | Saran | 78 |
| | DAFTAR PUSTAKA | 80 |
| | LAMPIRAN | 82 |