

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin. (2017). *SPSS 24 Untuk Penelitian Dan Skripsi*. Salemba Humanika.
- Arikunto, P. D. S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar (Revisi)*. Rineka Cipta.
- Gunarto. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. UNISSULA Press.
- Helmiati, D. H. (2012). *Model Pembelajaran* (L. Susanti (ed.)). Aswaja.
- J. H. Flavell. (1979). *Metacognition and Cognitive Monitoring: A New Area of Cognitive-Developmental Inquiry*. *American Psychologist*, 34(10), 906–911.
- John, S. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Kencana.
- Kristiyani, T. (2016). *Self-Regulated Learning*. Salemba Humanika.
- Latipah, E. (2010). *Strategi Self-Regulated Learning dan Prestasi Belajar: Kajian MetaAnalisis*. *Jurnal Psikologi*, 37(1), 110–129.
- Mugiarso, H. (2009). *Bimbingan dan Konseling*. Unnes Press.
- Mulyadi, D. (2016). *Bimbingan Konseling Di Sekolah Madrasah*. Rineka Cipta.
- Mulyasa. (2006). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep Strategi, Dan Implementasi*. Remaja Rosdakarya.
- Nurfiani, H. (2015). *Survei Kemampuan Self-Regulated Learning Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Kalasan*. *E-Journal Bimbingan Dan Konseling*, 11(4), 1–118.
- Prayitno. (2012). *Pelayanan Bimbingan Dan Konseling (Sekolah Menengah Umum)*. Departemen Pendidikan Dan Budaya.
- Prayitno, & Amti, E. (2004). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Rineka Cipta.
- Riduwan. (2007). *Metode Dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Salemba Humanika.
- Santrock. (2010). *Psikologi Pendidikan Education Psychology*. Salemba Humanika.
- Schunk, & Zimmerman, B. J. (2009). *Motivation And Self-Regulated Learning*.
- Slavin, R. (2010). *Psikologi Pendidikan (1st ed.)*. TB Rahma Solo.

- Subtikasari, A., & Neviyarni, N. (2019). *Content Mastery Services With Contextual Teaching And Learning Approaches To Improve Student Self Regulated Learning*. Jurnal Neo Konseling, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.24036/0082kons2019>
- Sudjana. (2002). *Metoda Statistika*. Tarsito.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R dan D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian*. Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sukardi, D. K. (2008). *Proses Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Untuk Memperoleh Angka Kredit*. Rineka Cipta
- Suparman. (2010). *Gaya Mengajar Yang Menyenangkan Siswa*. Pinus Book Publisser.
- Syafaruding, P. D., Syarqawi, A., & Siahaan, D. N. (2018). *Dasar-Dasar BimbinganDan Konseling*. Perdana
- Tohirin. (2007). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Edisi Revi)*. Rajagrafindo.
- Tohirin. (2008). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Revisi)*. SalembaHumanika.
- Triyanto, T. (2014). *Pengantar Pendidikan (Y. Sr. Hayati (ed.))*. Perpustakaan Nasional.
- Uno, P. D. H. (2012). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar YangKreatif dan Efektif*. Salemba Humanika.
- Widoyoko, P. D. E. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Rineka Cipta.
- Willis, P. D. S. (2013). *Konseling Individual Teori dan Praktek*. Alfabeta.
- Winnie, & Perry. (2000). *Measuring Self-Regulated Learning*. University of British Columbia.
- Wolters, C. A., Pintrich, P. R., & Karabenick, S. A. (2006). *Assessing Academic Self- Regulated Learning. What Do Children Need to Flourish?*, 2003(April), 251–270. https://doi.org/10.1007/0-387-23823-9_16

Zimmerman, B. J. (1989). *A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning*. *Journal of Educational Psychology*, 81(3), 329–339. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.81.3.329>

Zimmerman, B. J. (1988). *Construct Validation of A Strategy Model Of Student Self-Regulated Learning*. *Education Psychology*.



THE
Character Building
UNIVERSITY