

ABSTRAK

Mega Silvani Br Sinaga, NIM 2173311044, Analisis Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel “Tentang Kamu” Karya Tere Liye dan Relevansinya Terhadap Materi Ajar Pembelajaran Sastra di SMA, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan

Penelitian ini bertujuan mengetahui nilai pendidikan karakter dalam novel “Tentang Kamu” karya Tere Liye, dan relevansi nilai pendidikan karakter terhadap materi ajar pembelajaran sastra di SMA. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap 2020-2021. Sumber data yaitu novel “Tentang Kamu” karya Tere Liye yang diterbitkan pertama kali oleh Replubika dengan jumlah halaman 524 halaman. Sumber data primernya adalah kalimat yang ada di dalam novel. Sedangkan sumber data sekundernya adalah data yang sesuai dengan KD 3.9 menganalisis isi dan kebahasaan novel dan 4.9 Merancang novel atau novelet dengan memerhatikan isi dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis. fokus penelitian peneliti pada KD 3.9 menganalisis isi dan kebahasaan novel. Instrumen atau alat penelitian adalah teks itu sendiri. hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai pendidikan karakter yang mencakup delapan belas, yakni religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan (nasionalisme), cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab. Nilai karakter yang dominan adalah kerja keras. Nilai yang paling sedikit ditemukan, yakni toleransi, mandiri, semangat kebangsaan (nasionalisme), cinta damai, dan peduli lingkungan. Sedangkan nilai yang sifatnya menengah, yakni nilai disiplin, kreatif, demokratis, bersahabat/komunikatif, gemar membaca, peduli sosial, dan tanggung jawab. novel “Tentang Kamu” dapat digunakan sebagai materi pembelajaran sastra di SMA karena menggunakan bahasa yang tidak terlalu sulit untuk diikuti peserta didik, sejalan dengan lingkungan sosial budaya peserta didik, sesuai dengan umur, adanya rasa ingin tahu, dan sesuai dengan kurikulum SMA.

Kata Kunci : Nilai Pendidikan Karakter, Novel, Relevansi Materi Ajar Sastra