

ABSTRAK

NINA AGUSTINA RITONGA. 8186182013. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dan Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Pada Tema Globalisasi Siswa Kelas IV SD Negeri No.118444 Podo Rukun Labuhan Batu Selatan. Pendidikan Dasar, Pascasarjana, 2022.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Kooperatif Think Pair Share* dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa. Penelitian dilakukan pada siswa kelas IV di SD Negeri 118444 dengan mengambil dua kelas (kelas eksperimen dan kelas kontrol) sebanyak 54 orang siswa. Penelitian ini berjenis *Quasi Experimental Design*. Analisis data menggunakan berbantuan *SPSS 22.0* dengan faktorial 2x2. Instrumen yang digunakan yaitu tes hasil belajar PPKn dan instrumen minat belajar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) pengaruh model pembelajaran *Kooperatif* lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran Langsung; (2) hasil belajar PPKn siswa yang memiliki minat belajar tinggi lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memiliki minat belajar rendah (3) interaksi antara model pembelajaran *Kooperatif* dan (4) minat belajar siswa dalam mempengaruhi hasil belajar PPKn siswa. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Terdapat pengaruh model pembelajaran *Kooperatif* terhadap hasil belajar PPKn siswa di kelas IV SD Negeri 118444 Podo Rukun ; (2) Hasil belajar PPKn siswa yang memiliki minat belajar tinggi lebih tinggi dari siswa yang memiliki minat belajar rendah; (3) Terdapat interaksi antara model pembelajaran Kooperatif dan Minat Belajar terhadap hasil belajar PPKn Siswa di SD Negeri 118444 Podo Rukun.

Kata kunci: Hasil belajar, Minat, Model pembelajaran *Kooperatif*.

ABSTRACT

NINA AGUSTINA RITONGA. 8186182013. The Effect of Cooperative Learning Model Think Pair Share and Student Interest in Learning Outcomes on the Globalization Theme of Fourth Grade Students at SD Negeri No.118444 Podo Rukun Labuhan Batu Selatan. Basic Education, Post Graduate, 2022.

The research objective was to determine the effect of the Think Pair Share Cooperative learning model and learning interest on student learning outcomes. The research was conducted on fourth grade students at SD Negeri 118444 by taking two classes (experimental class and control class) totaling 54 students. This research is a Quasi Experimental Design. Data analysis using SPSS 22.0 with a 2x2 factorial. The instruments used were the PPKn learning outcomes test and the learning interest instrument. This study aims to analyze: (1) the influence of the Cooperative learning model is higher than the Direct learning model; (2) the learning outcomes of students who have high interest in learning are higher than students who have low interest in learning (3) the interaction between cooperative learning models and(4)student interest in learning affects student learning outcomes. The results showed: (1) There is an effect of the cooperative learning model on the learning outcomes of PPKn students in class IV SD Negeri 118444 Podo Rukun; (2) The learning outcomes of students who have high interest in learning are higher than students who have low interest in learning; (3) There is an interaction between the cooperative learning model and learning interest on the learning outcomes of students' PPKn at SD Negeri 118444 Podo Rukun.

Keywords: Learning outcomes, Interest, Cooperative Learning Models.

