

ABSTRAK

Mega Mustika Br Ginting, NIM 2173311043 (2017). Analisis Kesalahan Sintaksis pada Teks Fabel Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Labuhan Deli Tahun Pembelajaran 2020/2021. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan. 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk kesalahan tataran sintaksis yang meliputi: (1) kesalahan penggunaan sintaksis berupa frasa pada teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 1 Labuhan Deli, (2) kesalahan penggunaan sintaksis berupa klausa pada teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 1 Labuhan Deli, (3) kesalahan penggunaan sintaksis berupa kalimat pada teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 1 Labuhan Deli. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 248 siswa kelas VII SMP Negeri 1 Labuhan Deli. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 64 orang siswa yang diambil dari teknik *purposive sampling* untuk menggunakan 20 karangan yang diambil secara acak dari masing-masing kelas VII-4 dan VII-6 sebagai subjek penelitian. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif, yaitu mendeskripsikan suatu keadaan alamiah mengenai kesalahan penggunaan sintaksis pada teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 1 Labuhan Deli. Instrumen pada penelitian ini adalah peneliti sendiri (human instrument), wawancara, dan tes mengarang. Hasil penelitian analisis kesalahan tataran sintaksis pada teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 1 Labuhan Deli ada tiga. Pertama, kesalahan penggunaan sintaksis berupa frasa sebesar 34,64% meliputi enam kesalahan, yaitu: ketidaktepatan penggunaan preposisi, ketidaktepatan struktur frasa, penggunaan unsur yang berlebihan, penggunaan bentuk superlatif berlebihan, penjamakan yang ganda, dan ketidaktepatan penggunaan bentuk resiprokal. Kedua, kesalahan penggunaan sintaksis berupa klausa sebesar 23,6% meliputi empat kesalahan, yaitu: penyusunan struktur klausa, hubungan pelaku dan kata kerja dalam klausa aktif, penggunaan kata oleh dalam klausa pasif, dan penggunaan kata kerja dalam klausa intransitif. Ketiga, kesalahan penggunaan sintaksis berupa kalimat sebesar 41,68% meliputi lima kesalahan, yaitu: kalimat yang tidak bersubjek, kalimat yang tidak logis, kalimat yang ambigu, penghilangan konjungsi, dan penggunaan konjungsi yang berlebihan. Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat kesalahan sintaksis pada teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 1 Labuhan Deli tahun pembelajaran 2020/2021.

Kata kunci: kesalahan sintaksis; frasa; klausa; kalimat; teks fabel