

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	17
1.3 Batasan Masalah .....	18
1.4 Rumusan Masalah.....	18
1.5 Tujuan Penelitian .....	19
1.6 Manfaat Penelitian .....	20
1.7 Definisi Operasional .....	21
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	23
2.1 Kemampuan Visual Thinking .....	23
2.2 Kemandirian Belajar Siswa.....	30
2.3 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran .....	34
2.4 Kriteria Pengembangan Perangkat Pembelajaran .....	40
2.6 Pendekatan Matematika Realistik .....	54
2.7 Teori Belajar Yang Mendukung Pendekatan Matematika Realistik .....	66
2.8 Respon Siswa .....	69
2.9 Penelitian Yang Relevan .....	71
2.10 Langkah Pembelajaran Materi Transformasi Geometri dengan Mengembangkan Perangkat Pembelajaran Digital Berorientasi Pendekatan Matematika Realistik .....	73
2.11 Kerangka Konseptual.....	75
2.11.1Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Digital Berorientasi Pendekatan Matematika Realistik.....	76
2.11.2Respon Siswa Terhadap Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Digital Yang Dikembangkan Berorientasi Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan <i>Visual</i> <i>Thinking</i> Dan Kemandirian Belajar Siswa SMA.....	77
2.11.3Pengembangan Perangkat Pembelajaran Digital Matematika Yang Efektif Berorientasi Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan <i>Visual Thinking</i> Dan Kemandirian Belajar Siswa SMA .....	78
2.12 Pertanyaan Penelitian.....	79
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	83
3.1 Jenis Penelitian.....	83
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	83
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	83
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian .....	84

3.4.1	Prosedur Penelitian .....	84
3.4.2	Prosedur dan Rancangan Uji Coba .....	95
3.4.3	Analisis data .....	99
3.5	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	99
3.6	Teknik Analisis Data .....	106
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>116</b>
4.1	HASIL PENELITIAN .....	116
4.1.1	Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran Hasil Tahap Pendefenisian .....	117
4.1.2	Hasil Tahap Perancangan .....	125
4.1.3	Hasil Tahap Pengembangan .....	139
4.1.5	Hasil Uji Coba Lapangan II .....	163
4.1.6	Hasil Angket Respon Siswa .....	171
4.1.7	Hasil Tahap Penyebaran .....	172
4.1.7.1	Peningkatan Kemampuan Visual Thinking dan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Menggunakan Perangkat Pembelajaran Digital Berorientasi Pendekatan Matematika Realistik .....	174
4.1.7.2	Respon Siswa Terhadap Pengembangan Perangkat Pembelajaran Digital Berorientasi Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan visual thinking Dan Kemandirian Belajar Siswa .....	178
4.2	PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....	181
4.2.1	Efektifitas Perangkat Pembelajaran Berorientasi Pendekatan Matematika Realistik .....	181
4.2.2	Peningkatan kemampuan <i>visual thinking</i> dan kemandirian belajar siswa .....	186
4.2.3	Respon siswa terhadap perangkat pembelajaran Digital berorientasi pendekatan matematika realistik .....	189
4.2.4	Kendala Pengembangan Perangkat Pembelajaran Digital Berorientasi Pendekatan Matematika Realistik .....	191
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>194</b>
5.1	KESIMPULAN .....	194
5.2	IMPLIKASI .....	195
5.3	SARAN .....	196
<b>BAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>198</b>

