

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Aniq dan Fatonah, Siti. 2020. Penerapan Pembelajaran Daring Dragonlearn pada Era Pandemic Covid-19 (Studi Kasus di MI Ma'had Islam Kopeng). *Indonesia Science Education Jurnal*. 1(3).
- Antik. 2006. *Metode Penemuan Terbimbing*. Jakarta, Erlangga.
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2006. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (edusu Revisi)*, Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Asmin, M. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Medan: Larispa Indonesia.
- Djamarah, Syaiful Bahri .2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasratuddin. 2014. "Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika". *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, Vol. 6. No. 2.
- Hasratuddin. 2018. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan:EDIRA.
- Hasriani. 2017. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing(Discovery Learning) Pada Pokok Bahasan Bangun Datar (Segiempat Dan Segitiga) Kelas VII Smp Negeri Sunggumasa Kabupaten Gowa*. Skripsi.UIN Alaudin Makassar.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Isjoni. 2009. *Cooperatif Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Khomsiatun, Siwi dan Retnawati H. 2015. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah". *Jurnal Pendidikan Matematika*.Vol.2. No.1.
- Hamzah, Ali dan Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Karim, Normaya. 2013. *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama Di Sekolah Menengah Pertama*. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1): 95
- Karim, K., & Normaya, N. (2015). *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama*. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1).

- Lambertus. 2009. Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika di SD. Forum Kependidikan. 28(2).136-142.
- Lefrancois, G.R.1999.Psychology for teaching (10<sup>th</sup> ed). Belmont:Wadsworth.
- Lestari, K.E dan Yudhanegara, M.R. 2017. Penelitian Pendidikan Matematika (Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, Dan Laporan Penelitian Dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi Disertai Dengan Model Pembelajaran Dan Kemampuan Matematis). Bandung: PT Refika Aditama.
- Maya, Sofiana dkk. 2020. “Pengaruh Model PBL Terhadap Berpikir Kritis Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa”.Jurnal Terapan Sains Dan Teknologi.Vol.2. No.1.
- Minarni, Ani dkk.2020. Kemampuan Berpikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa.Medan:HC Publisher.
- Mulyasa, E. 2006. Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustakim, S.dkk. 2013. “Penggunaan Qr Code Dalam Pembelajaran Pokok Bahasan Sistem Periodik Unsur Pada Kelas X Sma Labschool Untad”. Jurnal Akademika Kimia Untad, Vol.2. No.4.
- Nababan, Siti Aminah. 2017. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan RME Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar”. Jurnal Bina Gogik.Vol.4. No.2.
- Nuryanti, Lilis dkk. 2018. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP”. Jurnal Pendidikan.Vol.3. No.2.
- Permendikbud No. 65 Tahun 2013 tentang *Standar Proses Pendidikan Dasar dan menengah*. Jakarta: Permendikbud.
- Prawiradilaga, D. S, dkk. 2017. “PrinsipPrinsip Dasar Pengembangan Modul Berpendekatan Hypercontent. Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies, Vol.5. No.2.
- Prawiradilaga, D. S., & Chaeruman, U. A. (2018). Modul Hypercontent: Teknologi Kinerja (Performance Technology) - Edisi Pertama (U. A. Chaeruman, Ed.). Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=IN-2DwAAQBAJ>
- Rahman & Amri. (2013). *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Rochman. 2012. Desain Model Bahan Ajar Matematika. Jurnal Kreano. 3(1). 59-72.
- Romadhoni, I. 2011. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Inkuiri Pada Pokok Bahasan Membuat Hidangan Penutup Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK. Jurnal Universitas Dhyana Pura. 1(1). 1-12.

- Sariono. 2013. Kurikulum 2013: Kurikulum Generasi Emas, E-Jurnal Pendidikan Kota Surabaya, 3(1). 1-9.
- Siang, J. L., Ibrahim, N., & Rusmono. 2017. Pengembangan Paket Modul Cetak Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen SMP Negeri Tidore Kepulauan. Jurnal Teknologi Pendidikan. 19(3). 191-205.
- Simonson, M. 2002. *“Designing Instruction for Distance Education: Guide to Best Practice. Encyclopedia of Research on Distance Education: South Dakota.*
- Sugiyarti, Lina dkk. 2018. “Pembelajaran Abad 21 di SD”. Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar Dengan Tema Menyongsong Transformasi Pendidikan Abad 21.
- Sugiyono. 2012. Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sudijono, A. 2015. Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syahbana, Ali. 2012. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Kontekstual Teaching and Learning. Jurnal Edumactical. 2(01). 45-57.
- Syah, Muhibbin. 2011. Psikologi Belajar. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, Kamus Besar Bahasa Indonesia (Jakarta: Balai Pustaka, 2005), h. 17.
- Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- \_\_\_\_\_. (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- \_\_\_\_\_. (2013), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- \_\_\_\_\_. (2016), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Trinofita, Bella dkk. 2019. “Pengaruh Model Penemuan Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Smp Negeri 11 Kota Bengkulu”. Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS), Vol.3. No.1.
- Veerman, k. 2003. *Intelligent Support for Discovery Learning*. Twente: Twente University Press.
- Wahyudi. 2010. Standar Profesionalisme Guru. Jurnal Pendidikan dan Sosiologi dan Humaniora. 1(2).

Wena, Made. 2009. Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional. Jakarta: Bumi Aksara.

Wijayanti, Septiana, dan Joko Sungkono. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Mengacu Model Creative Problem Solving Berbasis Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually. Jurnal Al-Jabbar. 8(2):101-10.

