

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. (2015). *Guru Sains Sebagai Inovator: Merancang Pembelajaran sains inovatif berbasis riset*. Yogyakarta: Media Akademi
- Adiatmah, V, A, K., Iswari, R, S & Peniati, E. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Stad Menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Guided Discovery Materi Animalia Terhadap Hasil Belajar. *Journal of Biology Educatio UNNES*. Vol 4(3). Hal : 268-274
- Aldila, C. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis STEM Untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Vol 5(4). Hal:85-95.
- Anwar. (2017). Pembelajaran Mendalam untuk Membentuk Karakter Siswa sebagai pembelajar. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tabiyah*. Vol 2(2). Hal : 97-104.
- Arikunto. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aris,D., Daryanto. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Asmuniv. (2015). Pendekatan Terpadu Pendidikan STEM Upaya Mempersiapkan Sumber Daya Manusia Indonesia Yang Memiliki Pengetahuan Interdisipliner Dalam Menyosong Kebutuhan Bidang Karir Pekerjaan MasyarakatEkonomiASEAN(MEA).PPPPTKBOE/VEDCMalang.[Online] .Tersediadi<http://www.vedcmalang.com/pppptkboemlg/index.php/menuutama/listrikelectro/1507-asv9>. Diakses 4 oktober 2020
- Brown, R. Bron, J. Reardon, K. Merril, C. (2011) *Understanding STEM : Current Perceptions*. The Technology and Engineering Teacher 70 (6).
- Depdiknas. (2008). *Pedoman Penyusunan Lembar Kerja Siswa dan Skenario Pembelajaran Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Diniaty Artina. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Industri Kecil Kimia Berorientasi Kewirausahaan untuk SMK. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*.Vol.1(1). Hal:46-56

- Djaramah, Syaiful, Bahri, Zain, Aswan. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Farah, Hadi, & Ibrohim. (2017). Science, technology, engineering and mathematics Project based learning (STEM-PjBL) PADA Pembelajaran Sains. *Jurnal Seminar Pendidikan IPA Pascasarjana UM*. 2 : 432
- Ferdiansyah, Ichsanul. (2015). Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Pendekatan STS, SETS, dan STEM Pada Pembelajaran Konsep Virus. *In Skripsi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah*.
- Istikharah, R & Simatupang, Z. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Kelas X SMA/MA Pada Materi Pokok Protista Berbasis Pendekatan Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. Vol 12 (1).
- Izzati, N, Rosmery, L, Susanti, dan Siregar, R, A, N. (2019). Pengenalan Pendekatan STEM Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Anugerah*. Vol 1(2). Hal : 83-89.
- Khaleel, M. (2017). Female Students are more likely to get Higher Grades than Male Students. *International Journal of Scientific and Research Publications*, Vol 7 (3).
- Majid Abdul. (2014). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Martowo, W, g., Agus, P., Hermawan, P. (2016). Hasil Belajar Lari Estafet Melalui Pendekatan Saintifik Pada Siswa Kelas VI SD Negeri Saalaman 4. *Jurnal Of PHYSICAL Education, Healt and Sport*. Vol. 3 (1).
- Mayasari, T., Asep Kadarohman, dan Dadi Rusdiana. (2014). Pengaruh Pembelajaran Terintegrasi Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Pada Hasil Belajar Peserta didik: Studi Meta Analisis. *in Makalah yang disampaikan pada Seminar Nasional tentang Peran Literasi Sains*. Surabaya.
- Muspiroh, N. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Gender Pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Equalita*. Vol 2 (1).
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif Menciptakan Metode Pembelajaran Yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva press.

- Sanjaya.W., (2013). *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, A, & Lpiyanto, A. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Siswa SMA Kelas X pada Materi Fungi. *Jurnal Bioedukasi*. Vol 7(1). Hal:1-8.
- Sari Eka. (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Karakter pada Mata Pelajaran Kimia SMA. *Jurnal Edu-Sains*. Vol 5 (2). Hal: 8-17
- Septiani, A. (2016). Penerapan Asesmen Kinerja dalam Pendekatan STEM (Sains, Teknologi, Engineering, Matematika) untuk Mengungkap Keterampilan Proses Sains. *Seminar Nasional Pendidikan dan Sainstek Isu-isu Kontemporer Sains, Lingkungan, dan Inovasi Pembelajarannya, Universitas Pendidikan Indonesia*, Bandung, Hal: 654-659.
- Silvia, A, & Simatupang, H. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis *Science, Technology, Engineering and Mathematics* Untuk Menumbuhkan Keterampilan Literasi Sains Siswa Kelas X MIA SMA Negeri 14 Medan T.P 2019/2020. *Jurnal Biology Education Science & Technology*. Vol. 3(1). Hal :39-44.
- Sugiyoni. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta
- Sukmana, R, W. (2017). Pendekatan science, technology, engineering and mathematic”,(STEM) Sebagai alternative dalam mengembangkan minat belajar peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah dasar*. Vol. 2(2)
- Torlakson, T. (2014). *Innovate: A Blueprint for Science, Technology, Engineering, and Mathematics in California Public Education*. California State Superintendent of Public Instruction
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Unovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Yusa, & Maniam, S, B, M. (2016). *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Biologi 2 Untuk SMA/MA Kelas XI Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam*. Bandung: Grafindo Media Pratama



THE
Character Building
UNIVERSITY