

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.	1
1.2 Identifikasi Masalah.	20
1.3 Batasan Masalah.	21
1.4 Rumusan Masalah.	22
1.5 Tujuan Penelitian.	23
1.6 Manfaat Penelitian.	24
1.7 Definisi Operasional	25
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kemampuan Spasial.	27
2.2 Resiliensi Matematika	36
2.3 Proses Jawaban Siswa	44
2.4 Model Pembelajaran <i>Thinking Aloud Pair Problem Solving</i>	46
2.5 Media Pembelajaran	56
2.6 Media Pembelajaran <i>Adobe Flash</i>	65
2.7 Kriteria Pengembangan Media Pembelajaran.....	68
2.8 Teori Belajar Yang Mendukung	73
2.9 Penelitian Yang Relevan.....	77
2.10 Kerangka Konseptual	80
2.11 Pertanyaan Penelitian	89
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	91
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	91
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	91
3.4 Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran	92
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	97
3.6 Teknik Analisis Data	104
3.7 Indikator Keberhasilan Pengembangan Media Pembelajaran	113

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	114
4.1.1 Tahap I : <i>Preliminary</i>	114
4.1.2 Tahap II : <i>Formative Evaluation</i>	116
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	160
4.2.1 Pengembangan Media Pembelajaran.....	160
4.2.2 Validitas Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Adobe Flash</i>	161
4.2.3 Kepraktisan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Adobe FLash</i>	164
4.2.4 Efektivitas Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Adobe Flash</i>	168
4.2.5 Peningkatan Kemampuan Spasial	170
4.2.6 Pencapaian Resiliensi Matematis Siswa	172
4.2.7 Proses Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Soal-soal Kemampuan Spasial	175

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	177
5.2 Saran	178

DAFTAR PUSTAKA.....180