

DAFTAR PUSTAKA

- Adirakasiwi, A.G. & Warmi, A. 2018. Penggunaan Software Cabri 3D dalam Pembelajaran Matematika Upaya Meningkatkan Kemampuan Visualisasi Spasial Matematis Siswa. *Jurnal Silogisme Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya*. Vol. 3. No. 1. ISSN : 2527-6182.
- Ahmad & Jaelani, A. 2015. Kemampuan Spasial : Apa dan Bagaimana Cara Meningkatkankannya?. *Jurnal Pendidikan Nusantara Indonesia*. Vol. 1. No. 1. ISSN : 2289-9375.
- Akker, J.V.D. 2010. An Introduction to Educational Desgin Research. *Prociding of the Seminar Conduction at East China Normal University*. Shanghai (PR China).
- Alimuddin. H. 2019. Profil Kemampuan Spasial Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Siswa Yang Memiliki Kecerdasan Logis Matematis Tinggi Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Pendidik Indonesia*. Vol. 01. No. 01. ISSN : 2620-8466.
- Amalia, E. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantuan Macromedia Flash untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial dan Motivasi Belajar Matematika Siswa di SMP Negeri 30 Medan Tahun Ajaran 2016/2017*. Tesis. Medan : Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Amka. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo : Nizamia Learning Center.
- Andriani, S. 2016. Pengaruh Motivasi Belajar dan Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV di SDN Mayangan 6 Kota Probolinggo. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*. Vol. 10. No. 1 : 101-118. ISSN : 1858-4985.
- Ansori, A. Analisis Kemampuan Resiliensi Dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. ISSN:2614-2155.
- Anwar, S. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Adobe Flash Profesional Pada Materi Sifat-Sifat Bangun Ruang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 3. No. 1.
- Arda, S.S. & Darsikin. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer untuk Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Mitra Sains*. Vol. 3. No. 1.

- Arief, S.S.; Rahardjo, R.; Haryono, A. & Harjito 2017. *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arifin. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. 2017. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ariyanto, L. 2016. Resiliensi Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika UNISSULA*. Vol.1 No.20.
- Ariyanto, L.; Nashir T.A. & Prayito, M. 2016. Analisis Free Orientation dan Resilience Mahasiswa pada Mata Kuliah Pengembangan Media Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematik*. Vol. 3 No.1.
- Arsyad, A. 2015 . *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Arrend, I.A. 2018. *Learning to Teach : Belajar untuk Mengajar Edisi Ketujuh*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Asih, K.S.; Isnarto; Sukestiyarno & Wardono. 2019. Resiliensi Matematis pada Pembelajaran Discovery Learning dalam Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 862-868. ISSN : 2613-9189.
- Asmin & Mansyur, A. 2014. *Pengukuran dan Penelitian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan : LARISPA.
- Auliya, N.N.F. 2018. Pengembangan Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Adobe Flash CS.6 dalam Pembelajaran Matematika pada Kelas X Materi Pokok Pertidaksamaan Satu Variabel. *Jurnal Pendidikan Matematika IAIN Kudus*. Vol. 1. No. 1. ISSN : 2615-3939.
- Auliyah, I. 2018. *Efektivitas Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Kemampuan Spasial dan Self Awareness* . Skripsi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Azustiani, H. 2017. Kemampuan Spasial Siswa SMP Kelas VIII ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai Islami*. Vol.1. No.1 : 293-298. ISSN : 2580-4596.
- Barkley, E.F. 2010. *Student Engagement Techniques: A Handbook For College Faculty*. USA: PB Printing.

- Baum, S. & Viens, J. 2005. *Multiple Intelligences in the Elementary Classroom Teacher*. New York : Collage Press.
- Cahyani, E.P., Wulandari, W.D, Rohaeti, E.E & Fitrianna, A.Y. 2018. Hubungan antara Minat Belajar dan Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Numeracy*. Vol. 5. No. 1.
- Carter, P. 2012. *Tes IQ dan Bakat*. Jakarta: Indeks.
- Creswell, J. W. 2014. *Research Design : Qualitative and Mixed Methods Approaches*. USA : Sage Publication, Inc.
- Dahar, R.W. 2006. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga.
- Depsiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Pertsms*. Jakarta : Depdiknas.
- Daryanto. 2017. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung : Yrma Widya.
- Desmita. 2016. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Dewanto. 2018. Pengembangan Media pembelajaran E-learning dengan Tutorial Flash Mata Kuliah Geometri I. *Proceeding*. 978-602-14724-4-4-6. Hal 29-31.
- Dilla, S.C., Hidayat, W., Rohaeti, E.E. 2018. Faktor Gender dan Resiliensi dalam Pencapaian Kemampuan Berpikir Kteatif Matematis Siswa SMA. *Journal of Medives*. Volume 2. No. 1. pp. 129-136. ISSN : 2549-8231.
- Ena, O.T. 2017. *Membuat Media Pembelajaran Interaktif dengan Perangkat Lunak Presentasi*. Yogyakarta: Indonesian Language and Culture Intensive Ciurse Universitas Sanata Dharma.
- Faturrohman, Muhammad. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Yogyakarta : Garudhawaca.
- Fiantika, F.R. 2016. Representasion Elements of Spatial Thinking. *IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series* 824.
- Genlott, A.A., & Gronlund, A. 2016. Closing the gaps-Improving literacy and mathematics by ict-enhanced collaboration. *Computer & Education*. Volume 99. Pages 68-80.
- Gunhan, C.B., Turgut, M. & Yilmaz, S. 2009. Spatial Ability Od A Mathematics Teacher: The Case Of Oya. *This Paper Presented as a Poster at Sixth Conference of European Research In Mathematical Education*. *IBSU Scientific Journal*. Vol. 3. No. 1 : 151-158.

- Hanifah, U. 2019. Kemampuan Spasial Siswa MTs Ditinjau Dari Perbedaan Gaya Konittif. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 2. No. 1. ISSN : 2528-4207.
- Harmi, S. 2017. *Hubungan Dukungan Sosial dan Resiliensi terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Pasca Erupsi Merapi*. Naskah Publikasi. Dinduh dari http://eprints.ums.ac.id/20828/15/NASKAH_PUBLIKASI.pdf
- Harsa, F.M. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Adobe Flash Berbasis Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Chandra Kumala Deli Serdang*. Tesis tidak diterbitkan. Medan : PPs UNIMED.
- Hasanah, U. dan Nurfalah, E. 2020. *Uji Validitas Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macroedia Flash Pada Materi Penyajian Data*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Masyarakat. Vol 5. No. 2. ISSN:2580-3921.
- Hidayat, K.N., dan Fiantika, F.R. 2017. Analisis Proses Berpikir Spasial Siswa Pada Materi Geometri Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai Islami*. Vol. 1. No. 1 : 385-394. ISSN: 2580-4596.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Imam, S.A., dan Firmansyah, D. 2019. Pengaruh Kemampuan Resiliensi Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Hal. 356-360.
- Imamuddin & Isnaniah. 2018. Profil Kemampuan Spasial Mahasiswa Camperdalam Merekonstruksi Irisan Prisma Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. Volume 6. No. 1 : 31-39. ISSN: 2354-6883.
- Irmanto, 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Unity 3D Untuk Platform Android Pada Pembelajaran Gambar Teknik Kelas X Di SMK Nasional Berbah*. Tesis. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Isnaeni, A. Mashuri, Hendikawati, P. 2015. Keefektifan Pembelajaran TAPPS Strategi React Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas VIII Materi Lingkaran. *UNNES Journal of Mathematics Education*. 4(3). ISSN : 2252-6927.
- Istiawati, N.S., Mulyono and Syahputra, E. 2017. The Effect of Based Learning Problem Model with Maacromedia Flash to The Representation Mathematical Ability VII Grade Student of SMPN 1 Sidamanik. *Journal of Education and Practice*. Vol.8, No.23.

- Johnson, S.D., dan Chung, S.P. 2015. The Effect of Thinking Aloud Pair Problem Solving On The Troubleshooting Ability of Aviation Technician Student. *Journal Of Industrial Teacher Education* No. 1 Vol. 37.
- Jonassen, D. 2004. *Learning to Solve Problem*. San Fransisco: Pfeiffer.
- Junaidi & Zulkardi. 2017. Pengembangan Soal Model PISA Pada Konten *Change and Relationship* Untuk Mengetahui Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 7. No. 2. pp. 37-54.
- Khairani, M., & Febrinal, D.2016. Pengembangan Media Pembelajaran dalam Bentuk Macromedia Flash Materi Tabung Untuk SMP Kelas IX. *Jurnal Ipteks Terapan*. STKIP Ahlussunnah Bukittinggi Sumatera Barat. 10(1): 95-102.
- Komala, E. 2017. Mathematical Resilience Mahasiswa pada mata kuliah Struktur Aljabar I menggunakan Pendekatan Explisit Instruction Integrasi Peer Instruction. *Jurnal Mosharafa*. Vol.6 No.3.
- Komariah, S., Suhendri, H., Hakim, A.R. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Siswa SMP Berbasis Android. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*. Vol.4(1) : 43-52. ISSN : 2477-2348 .
- Krisnayana, M.A., Ni Nengah, Dantes, Nyoman. 2014. Penerapan Konseling Kognitif dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk meningkatkan Resiliensi Siswa kelas XI IPA SMAN 3 Singaraja . *Jurnal Bimbingan Konseling*. Vol. 2 No.1.
- Kurnia, Hani Ismatillahdkk. 2018. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP ditinjau dari Resiliensi Matematik. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. Vol 1 No 5.
- Kustandi, C. & Suctipto, B. 2015. *Media Pembelejaran Manual dan Digital*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Kumalasani, M. P. 2018. Kepraktisan Penggunaan Multimedia Intraktif pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*. PGSD Universitas Muhammadiyah Malang. Vol. 2. No. 1.
- Lee, C., & Johnston-Wilder, S. 2017. *The Construct of Mathematical Resilience*. London: Elsevier.
- Lestari, K.E. & Yudhanegara, M.R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Maier, P.H. 1996, *Spatial Geometry and Spatial Ability-How to Make Solid Geometri Solid?*. In Elmar Cohors-Fresenborf, K. Reiss, G. Toener, and

H-G. Weigand Editor. Selected paper from the Annual Conference of Didactic Mathematics, p. 63-67.

- Maharani, S. dan Bernard, M. 2018. Analisis Hubungan Resiliensi Matematik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Lingkaran. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. Vol. 1. No. 5. ISSN:2614-2155.
- Mandailina, V. & Mahsup. 2018. Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan Metode Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Kubus dan Balok Kelas VIII SMP/MTs. *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika*. Vol.2 No. 2. p-ISSN 2597-7512 | e-ISSN 2614-1175. Hal. 144-147.
- Marantika, Y. 2016. *Pengaruh Metode Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Analitis Matematika Peserta didik*. Skripsi Pada IAIN Raden Intan Lampung Bandar Lampung.
- Mariyana, R., Ahzan, S., Sukroyanti, B.A. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving Terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Siswa. *Jurnal Kependidikan Fisika*. Vol. 6. No.1. e-ISSN: 2686-0937.
- Mariyaningsih, N & Hidayati, M. 2018. *Bukan Kelas Biasa : Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-kelas Inspiratif*. Surakarta : CV. Ketaka Group.
- Marzuki. 2017. *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Antara Siswa yang diberi Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran Langsung*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs UNIMED.
- Masykur, M., & Halim, A. 2009. *Mathematical Intelligence : Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Murtafi'ah, W. dan Masfingatin, T. 2015. Proses Berpikir Mahasiswa Dengan Kemampuan Spatial Intellegent Tinggi Dalam Memecahkan Masalah Geometri. *Jurnal Kadikma*. Vol. 6. No. 1.
- Munadi, Y. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Referensi.
- Nababan, S.A. 2020. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa SMA Negeri 4 Wira Bangsa Kabupaten Aceh Barat. *Genta Mulia*. Vol. XI. No, 2. ISSN:2301-6671.

- Narpila, S.D. 2019. Perbedaan Kecerdasan Spasial Antara Siswa Laki-Laki Dan Siswa Perempuan Kelas X SMA YPK Medan Pada Materi Geometri. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 2. No. 1. ISSN : 2656-2375.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Novianti, V. 2014. *Pengaruh Metode Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) dan Gender Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa*. Skripsi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Olkum, S. 2003. *Making Connection: Improving Spatial Abilities With Engineering Drawing Activities*. International Journal of Mathematics Teaching and Learning. [Online]
- Owens, D. T. 2002. *Spatial Abilities. Dalam Chambers, Donald T. (Ed). Putting Research into Practice in the Elementary Grades : Readings from Journals of the NCTM*. Wisconsin : National Council of Teachers of Mathematics. Hal. 160-163.
- Perdana, D., Ariyano, dan Suherman, A. 2017. Korelasi Antara Kecerdasan Visual-Spasial Dengan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Dasar Bidang Studi Teknik Mesin. *Journal of Mechanical Engineering Education*, Vol. 4. No. 2.
- Permendikbud Nomor 104 Tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Pittalis, M., Mousoulides, N., & Christou, C. 2007. *Spatial Ability As A Predictor Of Students' Performance In Geometry*. Working Grup 7. CERME 5. Department Of Education, University Of Cyprus.
- Pramesti, G., Hidayat, B. D., & Sugiarto, B. (2013). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Ruang Dimensi Tiga Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi*. Vol. 1 No. 1 Maret 2013. [Online]
- Risnayana., Madri .A, Ni Nengah., Dantes, Nyoman. 2018. Penerapan Konseling Kognitif dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk meningkatkan Resiliensi Siswa kelas XI IPA ! SMAN 3 Singaraja. *Jurnal Bimbingan Konseling*. Vol. 2 No.1.
- Rusman, Kurniawan, D., Riyana, C. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Samimanto. 2010. *Ayo Praktik PTK*, Semarang : Resail Media Group.
- Sanaky, H. 2013. *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*, Yogyakarta : Kaukaba.

- Saputra, H. 2018. Kemampuan Spasial Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 1. No.1.
- Saragih, S. 2011. *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dan Kelompok Kecil untuk Meningkatkan Kemampuan Keruangan, Berpikir Logis dan Sikap Positif Terhadap Matematika Siswa Kelas VIII*. Disertasi. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sari, D.P., Syah[utra, E., dan Surya E. 2018. An Analysis Of Satial Ability And Self-Efficacy Of Students In Cooperative Learning By Using Jigsaw At SMAS Muhmmadiyah 8 Kisaran. *American Jurnal of Education Research*, Vol. 6. No. 8. 1497-1504.
- Sari, M.N., & Khabibah, S. 2017. Penerapan Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP Negeri 1 Turi Lamongan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Volume 3. No. 6. ISSN : 2301-9085.
- Setiani, Y. dan Rafianti, I. 2018. Pengaruh Tingkat Kecerdasan Visual-Spasial Terhadap Literasi Kuantitatif Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. Volume 1. No.5. ISSN:2442-4218.
- Setyosari, P. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sholihah & Afriansyah. 2017. Analisis Kesulitan Siswa Dalam Proses Pemecahan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Berpikir Van Hiele. *Jurnal Mosharafa*. Volume 6. No. 2. ISSN : 2527-8827.
- Simbolon M., Mulyono, Surya E., dan Syahputra E. 2017. The Efforts to Improving the Mathematical Critical Thinking Student's Ability through Problem Solving Learning Strategy by Using Macromedia Flash. *American Journal of Educational Research*. Vol. 5. No. 7 : 725-731.
- Sinurat, M., Syahputra, E. dan Rajagukguk, W. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantuan Program Flash Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematik Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Tabularasa*. Vol. 12. No. 2.
- Siregar, M.U.M., Syahputra, E., Sriadhi. 2019. The Development of Cooperative Type-Based Learning Media of STAD Assisted by Adobe Flash to Improve Spatial Ability of Students in Medan 1 MTs Negeri 1 Model. *Journal of Education Practice*. Vol. 10. No. 21. ISSN : 2222-1735.
- Siswanto, R.D. dan Kusumah Y.S. 2017. Peningkatan Kemampuan Geometri Spasial Siswa SMP Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Geogebra. *JPPM*. Vol. 10. No. 1.

- Slavin, R.E. 2010. *Educational Psychology, Theories and Practice Eight Edition*. Masschusetts. Allyn and Bacon Publishers.
- Soedjadi, R. 2017. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Nasional.
- Someren, V.M., 2012. *The Think Aloud Method*, London : University of Amsterdam.
- Strong, S & Smith. 2002. *Spatial Visualization: Fundamental and Treand In Engineering Graphics*. Journal Of Industrial Technology. Volume 18, Number 1. Edisi November 2001 to January 2002.
- Sugiarto. 2009. *Bahan Ajar Workshop Pendidikan Matematika I*. Semarang : Jurusan Matematika UNNES.
- Sugiyono. 2013. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suhito & Isti, H. 2007. *Model Pembelajaran Matematika Bercirikan Pemanfaatan Alat Peraga*. Modul Matematika : Training of Trainer (ToT) Pembuatan dan Pemanfaatan Alat Peraga Bagi Guru Pamong KKG MI Provinsi Jateng Semarang : MCD Jateng.
- Sukardiyono, T. 2017. Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Jurnal Electronic, Informatic, and Vocational Education*. Vol. 2, No. 2.
- Sumarmo, U. 2015. *Resiliensi Matematik (Methemathical Resilience)*. utari-sumarmo@dosen.stkipssiliwangi.ac.id.
- Sundari, Hana. 2015. Model-model Pembelajaran dan Pemefolehan Bahasa Kedua/Asin. *Jurnal Pujangga*. Vol. 1. No. 2.
- Suparyan. 2007. *Kajian Kemampuan keruangan (Spasial Abilities) dan Kemampuan Penugasan Materi Geometri Ruang Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FMIPA Univesitas Negeri Semarang*. Thesis Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang.
- Surasmi, A.W. 2016. Pemanfaatan Multimedia Untuk Mendukung Kualitas Pembelajaran. *Prosiding Temu Ilmmiah Nasiaonal Guru VIII*. ISSN: 2528-1593.
- Susanto, A. 2012. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana.
- Sutikno, S. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok : Holistica.

- Suwarjo. 2008. *Modul Pengembangan Resiliensi*. Yogyakarta : Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIB UNY.
- Syahputra, E. 2013. Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik. *Cakrawala Pendidikan*. November 2013 Th.XXXII No.3 : Yogyakarta
- Tambunan, S.M. 2006. Hubungan Antara Kemampuan Spasial dengan Kecerdasan Prestasi Belajar Matematika. *Makara Seri Sosial Humaniora*. 100(1) : 27-32. DOI : 10.7454/mssh.v10i1.13.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trisnowali, A. 2015. Profil Disposisi Matematis Siswa Pemenang Olimpiade Pada Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan. *Journal of EST*. 1(3). 47-47.
- Trisna, H.S. 2017. Pengaruh Resiliensi dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri Se-Kecamatan Banyuurip Tahun Pelajaran 2016/2017. Tesis. Purworejo : Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Ulfa, W. D. 2016. Resiliensi Pada Mahasiswa yang Memiliki Orang Tua Tunggal. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*. Vol. 5. No. 5.
- Utami, R., Kartono, Waluya, S.B. 2015. Pencapaian Kemampuan dan Keterampilan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII Pada Pembelajaran Model CPS dan TAPPS. *UNNES Journal of Mathematics Education*. 4(3). ISSN : 252-6927.
- Velez, M. C., Silver, D., & Tremaine, M. 2005. *Understanding Visualization Through Spatial Differences*. IEEE Xplore Digital Library, Vis 05, Page 511-518. ISBN 0-7803-9462-3. Edisi 23-28 Oktober 2005, USA: Rutgers State University.
- Wibawanto, W. 2017. *Desain dan Pemograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jember : Cerdas Ulet Kreatif.
- Widayati & Prastuti, Y.R. 2018. Implementasi Model Kooperatif Learning pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Resiliensi Matematis dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA N 2 BANTUL. *AdMathEdu*. Vol. 8. No. 2. ISSN:2088-687X.
- Yahya, A., & Kurniasih, S.A.W. 2014. Pembelajaran Kooperatif Berbasis Proyek Model Bangun Ruang Secara Modular Untuk Meningkatkan

Kemampuan Keruangan Siswa SMK Penerbangan. *Unnes Journal of Mathematics Education*. 3(2). ISSN : 2252-6927.

Zanthy, L. S. 2018. Kontribusi Resiliensi Matematis terhadap Kemampuan akademik Mahasiswa pada mata kuliah Statistika Matematika. *Jurnal "Musharofa"*. Vol. 7 No.1.

