

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB. I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA KONSEPTUAL DAN	
PENELITIAN YANG RELAVAN	10
A. KerangkaTeori	10
1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia	10
2. HOTs (Higher Order Thinking Skills)	14
3. Soal Berbasis HOTs (Higher Order Thinking Skills).....	20
4. Teks Berita.....	25
5. Teks Eksposisi	28
6. Teks Eksplanasi	32

B.	Kerangka Konseptul	37
C.	Penelitian Yang Relavan	39
BAB. III	METODOLOGI PENELITIAN	41
A.	Jenis Penelitian.....	41
B.	Tempat dan Waktu penelitian	41
1.	Tempat Penelitian.....	41
2.	Waktu Penelitian	42
C.	Populasi dan sampel.....	42
1.	Populasi.....	42
2.	Sampel.....	43
D.	Tehnik Pengumpulan Data.....	44
E.	Instrumen Penelitian	45
F.	Tehnik Analisis Data.....	46
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
A.	Hasil Penelitian	49
1.	Deskripsi Hasil Penelitian	49
2.	Tahap Pengambilan Data.....	49
3.	Analisis Data dan Penyajian Hasil Analisis	51
a.	Analisis hasil tes tertulis	51
b.	Analisis kemampuan siswa pada setiap level kognitif	54
c.	Analisis pengerjaan tes tertulis.....	63
B.	Pembahasan.....	75
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
A.	Simpulan	82
B.	Saran	83
	DAFTAR PUSTAKA	85
	LAMPIRAN	