

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil analisis data yang telah dikemukakan pada hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa

1. Hasil Kemampuan siswa Menyelesaikan Soal HOTS

Berdasarkan dari hasil analisis data yang telah dikemukakan pada hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa Ketuntasan siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Garoga dalam menyelesaikan soal Bahasa Indonesia berbasis HOTS, menunjukkan bahwa masih Kurang mampudengan nilai rata-rata 55,5 %. Dari hasil tersebut terdapat 4 siswa yang mendapatkan nilai sangat baik yaitu nilai 85-100 dengan jumlah persentase 6,45%. 7 siswa yang mendapatkan nilai baik yaitu nilai 70-84 dengan nilai persentase 11,29%. 11 siswa yang mendapatkan niai cukup baik yaitu nilai 60-69 dengan nilaipersentase17,74%. 22 siswa yang mendapatkan nilai yang masih kurang yaitu nilai 50-59 denga nilai persentase 35,48% dan 18 siswa yang memperoleh nilai sangat kurang yaitu nilai 0-49 dengan nilai persentase 29,03%. Hal ini dikarenakan bahwa siswa belum terbiasa dengan soal Bahasa Indonesia Berbasis HOTS. Persentase kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal Bahasa Indonesia berbasis HOTS pada level kognitif C4 adalah sebesar 75,33% (Baik), pada level kognitif C5 adalah sebesar 63,46.%(Cukup Baik) dan pada level kognitif C6 adalah sebesar 46,82%(Sangat Kurang)

2. Kualitas Respon (wawancara dan jawaban siswa) Dalam Menyelesaikan Soal Bahasa Indonesia Berbasis HOTS.

Berdasarkan hasil analisis uraian serta jawaban serta hasil wawancara siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Garoga secara keseluruhan kualitas respon siswa kurang mampu dalam menyelesaikan soal Bahasa Indonesia berbasis HOTS, siswa lebih paham dan mampu menjawab soal HOTS pada level C4 dan C5. Siswa tertarik dengan soal yang berbasis HOTS, namun siswa belum mampu menyelesaikan soal Bahasa Indonesia yang berbasis HOTS terutama pada soal kreasi/mencipta (C6) dengan baik dan benar

B. Saran

1. Untuk Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

- a. Guru diharapkan mengetahui kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal Bahasa Indonesia berbasis HOTS, sehingga guru dapat merancang dan melakukan pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal Bahasa Indonesia berbasis HOTS.
- b. Guru hendaknya membiasakan peserta didik dalam mengerjakan soal Bahasa Indonesia berbasis HOTS

2. Untuk Siswa

- a. Siswa diharapkan lebih giat lagi berlatih mengerjakan soal-soal Bahasa Indonesia berbasis HOTS, terutama pada soal dengan level kreasi atau mencipta (C6) dan soal-soal yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari agar siswa terbiasa untuk menyelesaikan soal matematika yang beraneka ragam.

- b. Siswa diharapkan untuk lebih membiasakan diri dalam menyelesaikan soal Bahasa Indonesia secara selaras dari memahami soal, merencanakan penyelesaian, melaksanakan rencana tersebut serta mengecek kembali hasil dari penyelesaian atau jawaban soal tersebut.

3. Untuk Penelitian Selanjutnya

- a. Untuk penelitian yang akan melakukan penelitian seperti ini sebaiknya dilakukan observasi terhadap pembelajaran di kelas, agar peneliti lebih mengetahui perkembangan dari hasil belajar siswa sebelumnya.
- b. Untuk peneliti-peneliti selanjutnya, hasil dari penelitian ini dapat digunakan untuk merancang strategi pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal Bahasa Indonesia berbasis HOTS.