

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono. (2004). Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asri Budiningsih. (2004). Pembelajaran Moral. Jakarta: Rineka Cipta.
- Auliyah, A., & Flurentin, E. (2016). Efektifitas Penggunaan Media Film Untuk Meningkatkan Empati Siswa Kelas Vii Smp. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 1(2), 19–26. <https://doi.org/10.17977/umoo1v1i12016p019>
- Azmi, S. (2016). Pendidikan Kewarganegaraan Merupakan Salah Satu Pengejawantahan Dimensi Manusia Sebagai Makhluk Individu, Sosial, Susila, dan Makhluk Religi. *LIKHITAPRAJNA. Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 18(1), 77–86. <http://likhitapradnya.wisnuwardhana.ac.id/index.php/likhitapradnya/article/view/30>
- Fatmanigrum, N. (2014). Peningkatan Sikap Empati Melalui Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas VII D SMP Negeri 2 Berbah Sleman Tahun Ajaran 2013/2014. *Skripsi*, 7, 219-232
- Fidrayani, Malang, U. M. (2015). *Pengembangan Empati Pada Anak Usia Sekolah Dasar*. 978–979.
- Goleman, Daniel. (2007). *Kecerdasan Emosional: Mengapa El Lebih Penting daripada IQ*. (alih bahasa: T.Hermaya). Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Indriasari, E. (2016). Meningkatkan Rasa Empati Siswa Melalui Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas Xi Ips 3 Sma 2 Kudus Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(2), 190–195. <https://doi.org/10.24176/jkg.v2i2.718>
- Mawarni, M.E. (2012). Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Tata Krama Pergaulan Di Sekolah Pada Siswa Kelas X.6 SMA Negeri Colomadu Tahun Pelajaran 2011/2012. *Skripsi*, 2-3
- Nana Sudjana. (2005). Media Pengajaran. Bandung: PT Sinar Baru Algesindo.
- Pambudi, T. (2017). Pengaruh Layanan Penguasaan Konten Teknik Sosiodrama Terhadap Perilaku Asertif Siswa Dengan Guru SMA Negeri 3 Magelang Tahun Ajaran 2015/2016. *Indonesia Journal of Guidance and Counseling*, 29-34. <https://doi.org/10.15294/ijgc.v5i3.13499>

Prayitno dan Amti. (2004). *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Prayitno. (2004). *Layanan Bimbingan Dan Konseling*. Semarang: UNNES Press.

Putra, Muhammad, Muhammad Daffa, Stefanus Fati Zakhullu. (2018). Membangun Rasa Empati Melalui Teknik Sosiodrama Pada Siswa SMP & SMA.1(6), 240-248

Robert A. Baron dan Donn Byrne. (2005). *Psikologi Sosial*. (alih bahasa: Ratna Djuwita). Jakarta: Erlangga.

Safaria, T.(2005). *Interpersonal intelligence : metode pengembangan kecerdasan interpersonal anak*. Yogyakarta: Amara Books

Solekhah, A. M., Athikah, T. P., & Istiqomah, M. (2018). faktor-faktor yang mempengaruhi sikap empati terhadap perilaku prososial pada anak Sekolah Dasar. *Universitas Negri Semarang*, 0291, 86–90.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Jakarta: Alfabeta.

Sukardi, Dewa Ketut dan Nila Kusumawati. (2008) . *Proses Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Tatiek Romlah. (2006). *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Taufik. (2012). *Empati Pendekatan Psikologi Sosial*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Wina Sanjaya. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

<https://www.kompas.tv/article/63486/kasus-anak-smp-bunuh-diri-murni-krisis-empati-bisakah-dicegah> (Diakses tanggal 22 Januari 2021)

Baron dan Donn Byrne. (2011). *Psikologi Sosial*. (alih bahasa: Ratna Djuwita). Jakarta:Erlangga.