

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil analisis data dan pembahasan pada bab IV maka dapat disimpulkan bahwa hasil dari uji Wilcoxon Data *Pre-Test* empati siswa sebelum layanan penguasaan konten teknik sosiodrama diberikan skor rata-rata yang diperoleh sebesar 93 sedangkan data *post-test* empati siswa setelah diberikan layanan penguasaan konten teknik sosiodrama mendapatkan skor rata-rata yaitu sebesar 119. Dari perbedaan skor tersebut maka dapat disimpulkan adanya perubahan peningkatan rasa empati siswa sebesar 26,9%. Hal tersebut membuktikan adanya pengaruh layanan penguasaan konten teknik sosiodrama terhadap peningkatan rasa empati siswa SMP Negeri 1 Rantau Selatan, maka demikian hipotesis dari penelitian ini diterima.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan terkait rasa empati siswa, maka peneliti mengemukakan beberapa saran :

##### 1. Bagi Pihak Sekolah

Diharapkan kepada pihak sekolah agar memfasilitasi peran guru BK agar dapat mengembangkan program-program yang dapat meningkatkan empati siswa

##### 2. BK Bagi Guru BK

Diharapkan guru BK agar menggunakan layanan penguasaan konten teknik sosiodrama dalam upaya meningkatkan rasa empati siswa disekolah.

## 2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan untuk menumbuh kembangkan dan mempertahankan kemampuan berempatnya terhadap teman dan kelompok sosial lainnya.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi sumber informasi dan sumber referensi dalam penelitian dibidang rasa empati siswa.
- b. Diharapkan agar penelitian selanjutnya bisa lebih menyempurnakan kelemahan dari penelitian yang dimana kelemahan pada penelitian ini ialah peneliti hanya mengambil subjek sebanyak 32 siswa, peneliti berharap peneliti selanjutnya agar lebih banyak mengambil subjek.