

ABSTRACT

Azizah Putri Rindani. NIM:1173351008. The Effect of Control Service Content With Sociodrama Techniques On Increasing Students' Emphaty in Class VIII SMP Negeri 1 Rantau Selatan Academic Year 2021/2022. Skripsi. A Course of Study and Counseling, Faculty of Education, Stale University of Medan. 2021.

This study aims to determine the effect of control service content with sociodrama techniques on increasing students' empathy in class VIII SMP Negeri 1 Rantau Selatan Academic Year 2021/2022. The method used in this study is a quantitative method. This type of research is a quasi-experimental with a pretest – posttest group design. The subjects in this study were 32 students of class VIII who had a low score on increasing students' empathy. The research data were collected using a increasing students' empathy questionnaire, totaling 32 statement items that were valid and reliable. Questionnaires are given before and after the implementations of the content mastery service. The data were analyzed using the Wilcoxon test to see if there was a positive and significant effect of providing sociodrama techniques content mastery service on students' empathy. This can be obtained from the calculation result with the pretest score in the experimental group an average of = 93 while the posttest data obtained an average of = 118. This can be obtained from the Wilcoxon test showing that the significance value is 0.000. Due to the significance value of $0.000 < 0.05$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. This means that the results of student empathy before and after being given content mastery services through sociodrama techniques are not the same. Thus, it can be said that there is a significant difference between the empathy scores of students before and after being given content mastery services through sociodrama techniques to increasing the empathy of student class VIII SMP Negeri 1 Rantau Selatan Academic Year 2021/2022.

Keyword : Control Service Content With Sociodrama Techniques, Increasing Students' Emphaty.

ABSTRAK

Azizah Putri Rindani Pasaribu. NIM:1173351008. Pengaruh Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Sosiodrama Terhadap Peningkatan Rasa Empati Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Rantau Selatan Tahun Ajaran 2021/2022. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan penguasaan konten dengan teknik sosiodrama terhadap peningkatan rasa empati siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Rantau Selatan Tahun Ajaran 2021/2022. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan *pretest – posttest group design*. Subjek dalam penelitian ini adalah 32 orang siswa kelas VIII. Data penelitian dikumpulkan melalui penyebaran angket empati siswa yang berjumlah 32 item pernyataan yang telah valid dan reliabel. Angket diberikan sebelum dan sesudah diberikan perlakuan layanan penguasaan konten teknik sosiodrama. Data dianalisis menggunakan uji normalitas dan uji *Wilcoxon* untuk melihat apakah ada pengaruh positif dan signifikan pemberian layanan penguasaan konten teknik sosiodrama terhadap peningkatan rasa empati siswa. Hal ini dapat diperoleh dari hasil perhitungan dengan skor tes awal (*pretest*) pada kelompok eksperimen diperoleh rata-rata = 93 sedangkan data yang diperoleh dari *post-test* rata-rata= 118. Hal ini dapat diperoleh dari uji *Wilcoxon* menunjukkan bahwa nilai signifikansi sebesar 0.000. Dikarenakan nilai signifikansi $0.000 < 0.05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti bahwa hasil empati siswa sebelum dan sesudah diberikan layanan penguasaan konten melalui teknik sosiodrama, tidak sama. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai empati siswa sebelum dan sesudah diberikan layanan penguasaan konten melalui teknik sosiodrama terhadap peningkatan rasa empati siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Rantau Selatan Tahun Ajaran 2021/2022.

Kata Kunci : Layanan Penguasaan Konten Teknik Sosiodrama, Empati Siswa