

DAFTAR PUSTAKA

- Adiningtiyasa, S.W. (2016). *Penerapan Layanan Penguasaan Konten Untuk Meningkatkan Kebiasaan Belajar Siswa*. Jurnal Kopasta. Vol. 3(2). 102-109
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Barutu, M. H.A & Tambunan M. I. H. (2018). *Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Sma Se-Kota Stabat*. Jurnal Biolokus. Vol 1(2).109-115
- Dewi, W. A. F. (2020). *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol 2(1). 55-61
- Djamarah, S. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gutara. M. Y Dkk. (2017). *Layanan Penguasaan Konten untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara diDepan Umum Bagi Siswa* . Jurnal Fokus Konseling. Vol. 3(2). 138-147
- Handarini, O. I. (2020). *Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH)*. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP). Vol 8(3). 496-508
- Harahap, S. R. (2020). *Konseling: Kebiasaan Belajar Siswa Dimasa Pandemi Covid-19*. Jurnal Pendidikan Dan Konseling. Vol 10(1). 30-35
- Hartuti, P. M. (2015). *Peran Konsep Diri, Minat Dan Kebiasaan Belajar peserta Didik terhadap Prestasi Belajar Fisika*. Jurnal Formatif. Vol 5 (2). 91-99
- Istiqomah, Novi Dkk. (2014). *Pengaruh Layanan Penguasaan Konten Terhadap Kebiasaan Belajar Siswa*. Jurnal of guidance and counseling. Vol. 3(2). 17-23
- Khairani, M. (2013). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Presindo
- Malyana. A. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring Dan Luring Dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan Pada Guru Sekolah Dasar Di Teluk Betung Utara Bandar Lampung*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia, Vol. 2(1). 67-76
- Margono. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Mutitama. I.P.& Awalya.(2017). *Pengaruh Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Modeling Simbolik Terhadap Kebiasaan Belajar*. Jurnal of guidance and counseling. Vol. 6(1).1-7

- Novita, L. & Anggun. N. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Animasi Terhadap Hasil Belajar Subtemabenda Tunggal Dan Campur*. JTIEE. VOL. 3(1). 46-53
- Nurfirdaus, N. & Risnawati. (2019). *Studi Tentang Pembentukan Kebiasaan Dan Perilaku Sosial Siswa (Studi Kasus Di Sdn 1 Windujanten)*. Jurnal Lensa Pendas . Vol 4(1). 36-46
- Sari, N.W. (2014). *Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Slow Learner*. Jurnal Pendidikan Luar Biasa. Vol 1(2). 140-144
- Siagian, R. E. F. (2015). *Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Jurnal Formatif. Vol 2(2). 122-131
- Slameto. (2018). *Belajar dan Faktor- Factor yang Mempengaruhinya*. Jakarta :PT Rineka Cipta
- Sobiri, M. Dkk. (2020). *Mewujudkan Kemandirian Belajar Melalui Pembelajaran Berbasis Daring Diperguruan Tinggi Pada Era Industri 4.0*. Jurnal Pendidikan Glasser. Vol 4.(1). 64-71
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitati dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukiyasa, K. & Sukoco. (2013). *Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Materi Sistem Kelistrikan Otomotif*. Jurnal Vokasi. Vol 3(1). 126-137
- Syah, M. (2015). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Tafonao, Talizaro. 2018. *Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa*. Jurnal Komunikasi Pendidikan. Vol.2(2).103-114
- Tohirin. (2007). *Bimbingan Dan Konseling di Sekolah Dan Madrasah(Berbasis Integrasi)*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Wahyudi Dkk. (2020). *Pengaruh Layanan Penguasaan Konten Terhadap Kebiasaan Belajar Siswa Pada Kelas Vii Smp N 12 Kota Bengkulu*. Jurnal Ilmiah Bk. Vol. 3(3). 271-281
- Yanti, M. T . Dkk. (2020). *Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Kemendikbud Sebagai Model Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar. Vol 5(2). 61-68

Yasa, G. P. P. A Dkk. (2019). *Perancangan Film Animasi Pendek 2d Sebagai Media Kampanye Penanganan Anxiety Disorder*. Jurnal Bahasa Rupa. Vol. 2(2). 146-152



THE
Character Building
UNIVERSITY