

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Na. IX-X bahwa dapat disimpulkan ada pengaruh layanan penguasaan konten menggunakan video animasi terhadap kebiasaan belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 NA.IX-X. Hal ini membuktikan bahwa layanan penguasaan konten menggunakan video animasi efektif untuk digunakan dalam kebiasaan belajar daring. Dari hasil analisis uji t test (*Paired Sampel Test*) diperoleh bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $16,97 > 2.042$ dengan taraf signifikansi 5 %. maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan analisis tersebut bahwa ada perubahan yang signifikan dari kebiasaan belajar daring siswa sebelum dan sesudah diberikan layanan penguasaan konten menggunakan video animasi pada siswa SMA Negeri 1 Na.IX-X.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti memberikan saran, yaitu:

1. Bagi Sekolah

Diharapkan dapat memfasilitasi pengembangan program bimbingan dan konseling yang berhubungan dengan kebiasaan belajar daring siswa sehingga kegiatan layanan BK dalam meningkatkan kebiasaan belajar daring siswa terlaksana dengan baik

2. Bagi Peserta Didik

Diharapkan dapat meningkatkan kebiasaan belajar daring sehingga siswa dapat menjadi siswa yang lebih baik dalam kegiatan belajar.

3. Bagi Guru BK

a. Diharapkan dapat menggunakan materi dan media video animasi yang digunakan didalam penerapan layanan bimbingan konseling terutama dalam meningkatkan kebiasaan belajar daring siswa.

b. Selain itu guru Bk diharapkan mampu mendampingi dan memantau perkembangan konseli yang mengalami perubahan kebiasaan belajar daring yang rendah secara individual sesuai dengan masalah yang dialami.

4. Bagi Peneliti

a. Kepada peneliti selanjutnya harus membuat perencanaan waktu pelaksanaan layanan yang lebih baik.

b. Bagi peneliti selanjutnya harus memperhatikan kesiapan perangkat serta kondisi perangkat yang hendak digunakan didalam pelaksanaan kegiatan.

c. Bagi penelitian selanjutnya yang ingin meneliti permasalahan yang sama disarankan untuk memperhatikan kebiasaan awal anak didik serta menyiapkan materi yang menggugah rasa ingin tahu anak didik dalam kebiasaan belajar daring dan memang diperlukan anak didik sehingga anak didik lebih antusias mengikuti layanan.