

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirahim. Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat kasih dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Layanan Penguasaan Konten Menggunakan Media Video Animasi Terhadap Kebiasaan Belajar Daring Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Na. IX-X 21”.

Skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program Strata-1 pendidikan Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun tata bahasanya. Oleh karena itu, apabila dalam penyusunan skripsi ini masih dijumpai adanya kekeliruan, maka penulis sangat mengharapkan Bapak/Ibu Dosen dapat memberikan kritik dan saran yang sifatnya membangun, dalam upaya perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan. Pada kesempatan ini peneliti juga ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada Bapak dan Ibu:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, SKM., M.Kes, selaku Rektor Universitas Negeri Medan
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan

3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi, MA, Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd.,Kons selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Mirza Irawan, S.Pd., M.Pd.Kons selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan dan Bapak Miswanto, S.Pd., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Rafael Lisinus Ginting, S.Pd., M.Pd selaku selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan serta masukan kepada penulis selama perkuliahan di Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
6. Dr. Nur'aini, MS., Bapak Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A., Ph.D dan Bapak Prof. Dr. Nasrun, MS selaku Dosen Penyelaras/Penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada penulisan dalam penyempurnaan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Jurusan Psikologi dan Bimbingan Universitas Negeri Medan yang telah menyumbangkan ilmu kepada penulis yang tentunya sangat berguna untuk masa depan penulis.
8. Bapak/Ibu Staf dan Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam urusan administrasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

9. Bapak/Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Pegawai Perpustakaan Digital Library Universitas Negeri Medan.
10. Drs. Yusril Hamonangan selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Na.IX-X yang telah membantu peneliti dalam penelitian. Serta staf TU SMA Negeri 1 Na.IX-X yang telah membantu administrasi untuk penyelesaian skripsi.
11. Orang tua saya ayahanda **Alm. Tumbak Ginting** dan Ibunda **Rehmalem Br Sitepu** yang turut memberikan dukungan moril dan materi yang sangat mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi dan mendapat gelar sarjana.
12. M. Rezeki Bade Akbar yang telah memberikan semangat dan do'a serta bantuan selama penyelesaian skripsi.

Akhirnya Dengan kerendahan hati, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih dan perhatiannya

Medan, 23 November 2021
Penulis,

Mikha Trinovi Ginting
NIM. 1173351032