

## ABSTRAK

**Mikha Trinovi Ginting. NIM: 1173351032. Pengaruh Layanan Penguasaan Konten Menggunakan Vidio Animasi Terhadap Kebiasaan Belajar Daring Siswa SMA Negeri 1Na.IX-X. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. 2021**

Penelitian ini bertujuan untuk Untuk mengetahui pengaruh layanan Penguasaan Konten Menggunakan Media Video Animasi Terhadap Kebiasaan belajar daring siswa Kelas X SMA Negeri 1 Na.IX-X. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Adakah pengaruh layanan Penguasaan Konten Menggunakan Media Video Animasi Terhadap Kebiasaan belajar daring Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Na.IX-X. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan menggunakan desain *pretest-posttest group design*. Teknik sampling yang digunakan adalah purposive sampling dan yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X yang berjumlah 30 siswa. Instrumen yang digunakan Data penelitian yang diperoleh dengan menggunakan angket kebiasaan belajar daring. Instrumen diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan layanan penguasaan konten. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji t-Test (*Paired Sampel Test*). Hasil analisis diperoleh bahwa hasil awal (*pretest*) pada kelompok eksperimen diperoleh rata-rata = 108.87, data hasil akhir (*posttest*) diperoleh rata-rata =129.07. Hasil analisis dari uji T-test (*Paired Sampel Test*) diperoleh thitung = 16,97 sedangkan ttabel=2.042 dengan taraf signifikan 5 %. Sesuai dengan criteria penerimaan dan penolakan hipotesis, Hipotesis diterima jika thitung>ttabel. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh layanan penguasaan konten menggunakan media video animasi terhadap kebiasaan belajar daring siswa kelas X SMA Negeri 1 Na.IX-X.

**Kata Kunci : Layanan Penguasaan Konten Menggunakan Video Animasi, Kebiasaan Belajar Daring**

## ABSTRACT

**Mikha Trinovi Ginting. NIM: 1173351032. The Influence of Content Mastery Services Using Animated Videos on Online Learning Habits of Students of SMA Negeri 1 Na.IX-X. Skripai. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Education, State University of Medan. 2021**

This study aims to determine the effect of content mastery services using animated video media on online learning habits of class X SMA Negeri 1 Na.IX-X students. The formulation of the problem in this study is Is there any influence of Content Mastery services using Animated Video Media on the online learning habits of Class X Students of SMA Negeri 1 Na.IX-X. The method used in this study is a quantitative method. This type of research is a quasi-experimental using a pretest-posttest group design. The sampling technique used is purposive sampling and the subjects in this study are students of class X, totaling 30 students. Instruments used Research data obtained by using online study habits questionnaire. Instruments are given before and after the implementation of content mastery services. The data analysis technique in this study used the t-test (Paired Sample Test). The results of the analysis showed that the initial results (pretest) in the experimental group obtained an average of = 108.87, the final result data (posttest) obtained an average of = 129.07. The results of the analysis of the T-test (Paired Sample Test) obtained  $t_{count} = 16.97$  while  $t_{table} = 2.042$  with a significant level of 5%. In accordance with the criteria for acceptance and rejection of the hypothesis, the hypothesis is accepted if  $t_{count} > t_{table}$ . This shows that there is an effect of content mastery services using animated video media on online learning habits of class X students of SMA Negeri 1 Na.IX-X.

**Keywords : Content Mastery Services Using Animated Videos, Online Learning Habits**