

## ABSTRAK

**Masriani Pakpahan. Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Teknik Self Control Terhadap Kepercayaan Diri Berbicara Didepan Kelas Pada Siswa Kelas VII Smp Swasta Karya Bunda Tahun Ajaran 2021/2022. Skripsi. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan 2021.**

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui pengaruh layanan konseling kelompok teknik self control terhadap kepercayaan diri berbicara didepan kelas pada siswa kelas VII SMP SWASTA KARYA BUNDA Tahun Ajaran 2021/2022. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen semu atau *quasi experiment*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII yang terdiri dari 8 orang siswa kelas VII yang memiliki kepercayaan diri berbicara didepan kelas yang rendah. Data penelitian dikumpulkan dengan angket kepercayaan diri berbicara didepan kelas yang berjumlah 29 item yang telah valid dan reliable. Angket diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan konseling kelompok dengan teknik self control. Data dianalisis menggunakan uji Wilcoxon untuk melihat apakah ada pengaruh positif dan signifikan pemberian layanan konseling kelompok teknik self control. Hal ini dapat diperoleh hasil analisis data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai  $J_{hitung} = 10$  dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $N = 8$  maka diperoleh nilai  $J_{tabel} = 4$ . Berdasarkan hasil uji Wilcoxon diperoleh hasil bahwa  $J_{hitung} > J_{tabel}$  dimana  $10 > 4$ , artinya hipotesis diterima. Data pre-test kepercayaan diri berbicara didepan kelas atau sebelum diberikan layanan konseling kelompok teknik self control diperoleh skor rata-rata sebesar 56 sedangkan data post-test self Kepercayaan diri berbicara didepan kelas atau setelah diberikan layanan konseling kelompok teknik self control diperoleh skor rata-rata sebesar 90. Artinya terjadi perubahan tingkat kepercayaan diri berbicara didepan kelas dengan selisih skor 34 atau sebesar 37,7 %. Hal ini menunjukkan ada pengaruh layanan konseling kelompok teknik self control terhadap kepercayaan diri berbicara didepan kelas pada siswa kelas VII SMP Swasta Karya Bunda Tahun Ajaran 2020/2021 atau hipotesis dapat diterima.

**Kata Kunci : Konseling Kelompok, Teknik Self Control, Kepercayaan Diri Berbicara Didepan Kelas.**

## ABSTRACT

**Masriani Pakpahan. The Effect of Self Control Technique Group Counseling Services on Confidence in Speaking in Front of Classes for Class VII Private Junior High School Students Karya Bunda Academic Year 2021/2022. Thesis. Department of Educational Psychology and Guidance. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Science Education. Medan State University 2021.**

The purpose of this study was to determine the effect of self-control technique group counseling services on speaking confidence in front of the class in class VII students of SMP PRIVATE KARYA BUNDA Academic Year 2021/2022. This type of research is quantitative research with a quasi-experimental or quasi-experimental approach. The subjects in this study were grade VII students consisting of 8 grade VII students who had low self-confidence in speaking in front of the class. The research data were collected by using a self-confidence questionnaire to speak in front of the class, totaling 29 items that were valid and reliable. Questionnaires were given before and after the implementation of group counseling with self-control techniques. The data were analyzed using the Wilcoxon test to see if there was a positive and significant effect on the provision of self-control technique group counseling services. It can be obtained that the results of the analysis of the data obtained in this study are the value of  $J_{count} = 10$  with  $\alpha = 0.05$  and  $N = 8$  then the value of  $J_{table} = 4$ . hypothesis is accepted. The pre-test data on self-confidence speaking in front of the class or before being given group counseling services with self-control techniques obtained an average score of 56 while the post-test self-confidence data on speaking in front of the class or after being given group counseling services for self-control techniques obtained an average score an average of 90. This means that there is a change in the level of confidence in speaking in front of the class with a difference in score of 34 or 37.7%. This shows that there is an influence of self-control technique group counseling services on confidence in speaking in front of the class in class VII students of Karya Bunda Private Junior High School for the 2020/2021 Academic Year or the hypothesis can be accepted.

**Keywords : Group Counseling, Self Control Techniques, Confidence in Speaking in Front of the Class.**