

ABSTRAK

NOVA SIMANJUNTAK, Pengembangan Model Pembelajaran Interaktif “MOIDEL” Berbasis *E-Learning* Pada Mata Kuliah Paket Program Niaga Di Stmik Kaputama Binjai. Tesis : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan 2015

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) menemukan model pembelajaran interaktif MOIDEL berbasis *e-learning* pada mata kuliah Paket Program Niaga yang mampu meningkatkan hasil belajar mahasiswa, (2) untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran *e-learning* yang dikembangkan pada mata kuliah Paket Program Niaga.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan produk Borg dan Gall. Model pengembangan yang menggunakan model pembelajaran ini merupakan model yang disusun secara terprogram dengan urutan yang sistematis dan memenuhi karakteristik mahasiswa dalam belajar. Model ini meliputi 5 tahapan, yakni : perencanaan/desain pengembangan, pengembangan produk, validasi ahli, uji coba, revisi dan produk akhir. Subjek uji coba terdiri dari dua ahli materi pelajaran, dua ahli desain pembelajaran, dua ahli rekayasa perangkat lunak, empat mahasiswa uji perorangan, sembilan mahasiswa uji kelompok kecil, dan limapuluh mahasiswa untuk uji lapangan. Data - data tentang kualitas produk pengembangan ini dikumpulkan melalui angket dan dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) uji ahli materi berada pada kualifikasi sangat baik (81.25%), (2) uji ahli desain pembelajaran berada pada kualifikasi sangat baik (92.5%), (3) uji ahli rekayasa perangkat lunak berada pada kualifikasi sangat baik (91.66%) , (4) uji coba perorangan berada pada kualifikasi sangat baik (92.91%), (5) uji coba kelompok kecil berada pada kualifikasi sangat baik (96.11%) dan (6) uji coba lapangan berada pada kualifikasi sangat baik (86.75%).

Produk akhir dari pengembangan model pembelajaran ini dilanjutkan dengan uji keefektifan produk. Penelitian dilaksanakan pada mahasiswa Semester II pada Jurusan Komputerisasi Akutansi di STMIK KAPUTAMA BINJAI. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen, dengan membandingkan hasil belajar tes awal dan akhir. Sampel penelitian sebanyak 50 mahasiswa.

Hasil pengujian hipotesis membuktikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar mahasiswa tes awal dan tes akhir. Hal ini ditunjukkan dengan hasil pengolahan data t_{hitung} sebesar 4.86, sedangkan t_{tabel} sebesar 2.06, pada $\alpha = 0.05$ dengan dk 24. Hasil perhitungan dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$, t_{hitung} yaitu $4.86 > 2.06$. disimpulkan bahwa hasil belajar mahasiswa yang menggunakan media pembelajaran interaktif *e-learning* adalah sebesar 82.20% dan lebih tinggi dari kelompok mahasiswa yang tanpa menggunakan media pembelajaran interaktif *e-learning* yaitu sebesar 69.20%

ABSTRACT

NOVA SIMANJUNTAK, Development of Interactive Learning Model "MOIDEL" Based *E-Learning* Course On Commercial Package Program In Stmik Kaputama Binjai. Thesis: Graduate Program, State University of Medan in 2015

This study aims to: (1) find an interactive learning model MOIDEL based *e-learning* course on the Commercial Program Package which can improve learning outcomes of student learning, (2) to determine the effectiveness of *e-learning* teaching model developed in the course Commercial Package Program ,

This type of research is the development of research that uses models of product development Borg and Gall. Model development using this model is a model that is programmed with a sequence composed of systematic and meet the characteristics of the students in learning. This model includes 5 stages, namely: planning / design development, product development, validation expert, testing, revision and final products. Subject test consists of two subject matter experts, two instructional design experts, two software engineers, four individual test students, nine students test a small group, and fifty students fatherly field test. Data - data about the quality of product development were collected through questionnaires and analyzed by qualitative descriptive analysis techniques.

The results showed: (1) the test material experts are at a excellent qualifying (81.25%), (2) test instructional design experts are on excellent qualifications (92.5%), (3) test software engineering experts are in excellent qualifications (91.66%), (4) individual testing are at a very good qualifying (92.91%), (5) testing small groups are at a very good qualifying (96.11%) and (6) field trials are in excellent qualifying (86.75%).

The final product of this learning model development continued with the effectiveness of the test product. The experiment was conducted in the second semester student at the Department of Computerized Accounting in STMIK KAPUTAMA Binjai. The method used in this study is a quasi experimental method, by comparing the results of the initial study and the final test. The research sample as many as 50 students.

The test results prove the hypothesis that there is a significant difference between the results of initial tests of student learning and final test. This is indicated by the data processing tcount of 4.86, while ttable 2:06, at 0:05 with dk $\alpha = 24$. The results of calculations which thitung > ttable, thitung ie 4.86 > 2:06. concluded that the learning outcomes of students who use the media interactive learning e-learning amounted to 82.20% and was higher than the group of students that without the use of interactive learning media e-learning that is equal to 69.20%

