

ABSTRAK

Surtiati Handayani. NIM 819691002. Pengembangan Bahan Ajar Melalui Cerita Rakyat Bermuatan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Sumatera Utara untuk Siswa Kelas X. Tesis. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Negeri Medan 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran teks cerita rakyat yang dikaitkan dengan budaya kearifan lokal Sumatera Utara bermuatan pendidikan karakter, terkhusus cerita rakyat wisata yang ada di Sumatera Utara. Penelitian ini menghasilkan produk berbentuk bahan ajar teks cerita rakyat bermuatan pendidikan karakter berbasis kearifan lokal Sumatera Utara. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Hasil dari penelitian ini yaitu 1) untuk mendeskripsikan proses pengembangan bahan ajar teks cerita rakyat bermuatan pendidikan karakter berbasis kearifan lokal Sumatera Utara, 2) untuk Mendeskripsikan kelayakan bahan ajar teks cerita rakyat bermuatan pendidikan karakter berbasis kearifan lokal Sumatera Utara, dan 3) untuk mendeskripsikan efektivitas bahan ajar teks cerita rakyat bermuatan pendidikan karakter berbasis kearifan lokal Sumatera Utara. Kebermanfaat bahan ajar teks cerita rakyat bermuatan pendidikan karakter berbasis kearifan lokal Sumatera Utara memiliki kriteria baik sebagai buku pendamping pembelajaran Bahasa Indonesia dengan rata-rata 81,14%. Hasil validasi ahli materi secara keseluruhan mendapat 88,08% dengan kategori sangat baik. Terkait penilaian isi mendapat 88,79% dengan katagori sangat baik, kelayakan penyajian mendapatkan 88,54% dengan katagori sangat baik, penilaian bahasa mendapatkan 87,5% dengan kriteria baik, penilaian kesesuaian tema dengan bahan ajar yang dikembangkan mendapatkan 87,5% dengan kriteria sangat baik. Hasil penilaian desain mendapatkan 81,03% dengan katagori baik. Penelitian ini memiliki implikasi yaitu bahan ajar yang dikembangkan akan memberi sumbangan praktis dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru, dan bahan ajar ini dapat digunakan sebagai bahan ajar tambahan untuk memberi kemudahan dalam menyampaikan materi yang diajarkan.

Kata kunci: Bahan Ajar, Pendidikan Karakter, Kearifan Lokal Sumatera Utara.

ABSTRACT

Surtiati Handayani. NIM 819691002. Development of Teaching Materials for Folklore Texts Containing Character Education Based on Local Wisdom of North Sumatra for Class X Students. Thesis Indonesian Language and Literature Education Medan State University 2021.

This study aims to improve student learning outcomes in learning folklore texts associated with the local wisdom culture of North Sumatra, especially Toba Batak tourism folklore. This research produces a product in the form of folklore text teaching materials containing character education based on local wisdom of North Sumatra. The research method used is descriptive qualitative. The results of this study are 1) a description of the process of developing folklore text teaching materials containing character education based on local wisdom of North Sumatra, 2) a description of the feasibility of teaching materials for folklore texts containing character education based on North Sumatran local wisdom, and 3) a description of the effectiveness of teaching materials folklore text containing character education based on local wisdom of North Sumatra. The usefulness of teaching materials for folklore texts containing character education based on local wisdom of North Sumatra has good criteria as a companion book for Indonesian language learning with an average of 81.14%. The results of the material expert validation overall got 88.08% in the very good category. Regarding content assessment, it got 88.79% in the very good category, the feasibility of the presentation got 88.54% in the very good category, the language assessment got 87.5% with good criteria, the assessment of the suitability of the theme with the teaching materials developed got 87.5% with very good criteria. The results of the design assessment got 81.03% in good category. This research has implications, namely that the teaching materials developed will make a practical contribution to the implementation of the learning process for teachers, and these teaching materials can be used as additional teaching materials to provide convenience in delivering the material being taught.

Keywords: Teaching Materials, Character Education, North Sumatran Local Wisdom.