

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan tujuan penelitian, hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan layanan infomasi media permainan ular tangga dapat meningkatkan motivasi belajar intrinsik siswa pada kelas VIII SMP Negeri Satu Tanjungbalai tahun ajaran 2020/2021. Hal tersebut dibuktikan dengan pencapaian motivasi belajar intrinsik siswa saat kondisi awal sebelum diberikan tindakan termasuk dalam kategori rendah dan sedang yaitu berada pada rata-rata 64 termasuk 7 siswa dari 27 siswa yang memiliki motivasi belajar intrinsik tinggi. Setelah diberikan tindakan pada siklus I yaitu dengan menerapkan layanan informasi media permainan ular tangga motivasi belajar intrinsik siswa meningkat sebanyak 5,95 dengan rata-rata 69,65 dan berada dalam capaian $55 < X \leq 70$ dengan kategori sedang termasuk 18 siswa dari 20 siswa memiliki motivasi belajar intrinsik kategori tinggi. Perbaikan dilakukan pada siklus II dengan pencapaian motivasi belajar intrinsik siswa meningkat sebanyak 7,1 dengan rata-rata skor 76,75 dan berada dalam capaian $70 < X \leq 85$ dengan kategori tinggi termasuk 20 siswa dari 20 siswa memiliki motivasi belajar intrinsik kategori tinggi. Dapat disimpulkan secara keseluruhan bahwa indikator keberhasilan dalam penelitian ini telah tercapai. Hal ini karena nilai rata-rata yang diperoleh pada tindakan siklus II adalah 76,75 yakni ≥ 75 dengan rata-rata 100 siswa telah memiliki motivasi belajar intrinsik dalam kategori tinggi.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Selama proses penelitian ini dilakukan, peneliti menyadari bahwa terdapat keterbatasan yang dihadapi peneliti selama penelitian dilaksanakan, hal ini yang menjadikan proses penelitian kurang sesuai dengan yang di harapkan antara lain adalah peneliti tidak dapat melakukan pengamatan terhadap segala aktivitas dan perubahan sikap yang dilakukan setiap siswa secara detail dan akurat. Selain itu, kejujuran siswa mengisi angket juga sangat mempengaruhi perubahan dalam keberhasilan penelitian ini.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang dikemukakan diatas, maka terdapat beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

- Diharapkan siswa dapat mempertahankan kategori motivasi belajar intrinsik yang tinggi dan terus meningkatkan motivasi di sekolah dengan lebih baik serta serius dalam mengikuti layanan-layanan bimbingan dan konseling di sekolah yang diberikan oleh guru bimbingan dan konseling.

2. Bagi Guru

- Guru bimbingan dan konseling khususnya di harapkan agar dapat menyesuaikan layanan bimbingan dan konseling dengan masalah yang dihadapi siswa sehingga masalah siswa dapat diatasi dengan tepat.
- Selain itu, guru bimbingan dan konseling juga diharapkan agar menggunakan media ketika memberikan layanan bimbingan dan konseling sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- Penelitian yang akan datang sebaiknya dapat lebih teliti dalam observasi data sehingga dapat diperoleh data yang benar-benar mewakili kondisi siswa selama proses kegiatan berlangsung
- Apabila pada saat penelitian kondisi jumlah siswa yang banyak dan tidak memungkinkan untuk satu persatu mengawasi dan melihat kinerja siswa maka diperlukan alat yang mendukung seperti CCTV, alat perekam, kamera dan lain sebagainya.

4. Bagi Sekolah

- Bagi mengambil kebijakan sekolah dapat menjadikan media permainan ular tangga sebagai media layanan bimbingan dan konseling dalam layanan informasi khususnya dapat digunakan pada seluruh siswa di SMP Negeri Satu Atap Tanjungbalai.