

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Tingkat Kejenuhan Belajar Selama Pembelajaran Daring dan Luring pada Siswa Kelas V SD Negeri di Kecamatan Marbau Tahun Ajaran 2020/2021 dalam kategori sedang. Hal ini ketahui dari 209 orang siswa terdiri atas 11 orang siswa berada dalam kategori rendah, 108 orang siswa berada dalam kategori sedang, 88 orang siswa berada dalam kategori tinggi dan 3 orang siswa berada dalam kategori sangat tinggi.

Faktor penyebab siswa mengalami kejenuhan berasal dari dalam diri siswa, dengan kelelahan fisik menjadi faktor penyebab utama dalam kategori tinggi. Dampak dari kejenuhan belajar yang alami siswa selama pembelajaran daring dan luring yang terbesar adalah kelelahan fisik, kelelahan fisik mencakup rasa malas sebesar (51%), Sakit punggung sebesar (17%), lemas sebesar (12%), kemudian kelelahan psikis(mental) yang mencakup menangis sebesar (11%) dan terlambat mengirim tugas sebesar (9%).

Dan cara mengatasi kejenuhan belajar yang dialami siswa juga sangat beragam, seperti dengan beristirahat, makan camilan, menonton *televisi*, tidur, bermain game, bermain *Handphone*, mengobrol dengan teman, mendengarkan musik serta menonton *youtube*.

Berdasarkan hasil analisis diatas dapat disimpulkan bahwa dari 27 Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Marbau mayoritas responden berasal dari sekolah SD 114355 Bulunghit dengan mayoritas siswa adalah laki laki dengan usia 10 tahun .yang mengalami dampak kejenuhan belajar paling tinggi adalah rasa malas, dan

cara yang paling banyak dilakukan untuk mengatasi rasa malas adalah dengan beristirahat.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan keterbatasan peneliti selama pelaksanaan penelitian ini, maka ada beberapa saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah

Diharapkan kepada pihak sekolah untuk memfasilitasi dan melaksanakan seminar atau *workshop* sebagai peningkatan kompetensi guru dalam proses pembelajaran daring agar semakin variatif dan menarik.

2. Bagi Guru Kelas

Diharapkan kepada guru kelas untuk selalu mengikuti pelatihan dan terus belajar agar mampu menciptakan proses pembelajaran secara efektif.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat menjadikan penelitian ini sebagai bahan masukan dalam penelitian terkait dengan permasalahan yang sama. Dengan adanya keterbatasan-keterbatasan dalam penelitian ini, diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan lebih baik lagi khususnya pada kejenuhan belajar siswa selama pembelajaran daring dan luring.