

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat yang diperlukan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Negeri Medan (Unimed).

Penyusunan skripsi ini telah melalui jalan panjang yang melelahkan dan berbagai tahapan sesuai dengan prosedur standar yang berlaku di FMIPA Unimed, mulai dari tahap penentuan topik penelitian, penyusunan dan seminar proposal, pelaksanaan penelitian, penyusunan skripsi, dan ujian mempertahankan skripsi. Pemilihan topik penelitian didasarkan pada permasalahan masa kini terkait rendahnya minat untuk mengetahui gaya belajar yang dimilikinya. Penelitian ini ditujukan agar siswa mengetahui gaya belajar yang dimilikinya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada Ibu Dr. Masdiana Sinambela, M.Si., sebagai Dosen Pembimbing Skripsi, atas bimbingan, motivasi, dan arahnya yang luar biasa sehingga semua tahap dalam penyusunan skripsi ini dapat dilalui dengan baik dan kepada Bapak Dr. Ashar Hasairin, M.Si., sebagai Dosen Pembimbing Akademik. Kepada Bapak Dr. Idramsa, M.Si., Ibu Dr. Melva Silitonga, M.Si., dan Bapak Dr. Diky Setya Diningrat M.Si., sebagai Dosen Penguji, yang telah banyak memberi kritikan dan saran perbaikan mulai dari seminar proposal sampai pada tahap ujian mempertahankan skripsi, sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik pula. Terima kasih yang tidak terhingga juga penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Hasruddin M.Pd., atas bantuannya melalui validasi angket gaya belajar siswa. Penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah dan Guru Biologi di SMA Negeri 13 Medan, atas bantuannya mau nerima dan memberi keleluasaan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut. Ucapan terima kasih juga penulis

ucapkan kepada siswa-siswi kelas X MIA 1 dan X MIA 2 di SMA Negeri 13 Medan yang sudah berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak F. Ivan Sitorus dan Ibu Lisbet Rosintan Panjaitan untuk setiap dukungan doa, motivasi dan materi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dumei Astuti Panjaitan, Ibu Roslina Dewi Sitorus dan juga kepada Opung Doli dan Opung Boru yang sudah memberikan dukungan doa, motivasi dan juga materi dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga penulis ucapkan untuk yang terkasih Sumarlin Galefor Sitanggung yang selalu memberikan dukungan dalam mengerjakan skripsi, juga kepada teman-teman seperjuangan Monica Astari Manurung, Firda Nainggolan, Grasela Perangin-angin dan Elfrida Elisabeth Tesalonika Sianipar dan kelas Pendidikan Biologi Ekstensi A 2016 yang sepenuhnya mendukung penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan baik dari segi isi, penulisan maupun kuantitasnya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan pembaca sekalian.

Medan, 03 Agustus 2021

Penulis

Ade Ruth Oktavia Sitorus