

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Keuntungan Pembelajaran Menggunakan Modul	23
Tabel 3.1	Perincian Jumlah Populasi Mahasiswa Semester I Universitas Negeri Medan	37
Tabel 3.2	Instrumen Tanggapan Mahasiswa Terhadap Kebutuhan Mo- dul	
Tabel 3.3	Instrumen Tanggapan Dosen.....	43
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	50
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain	51
Tabel 3.7	Kisi-kisi Instrumen untuk Dosen	54
Tabel 3.8	Kisi-kisi untuk Mahasiswa	54
Tabel 3.9	Rubrik Penilaian Keterampilan Bahasa Produktif.....	55
Tabel 3.10	Pedoman Kovensi Skala Likert	57
Tabel 3.11	Kriteria Kevalidan Kelayakan Modul.....	57
Tabel 4.1	Data Hasil Observasi pada Tahap Define untuk Mahasiswa .	63
Tabel 4.2	Data Hasil Observasi pada Define untuk Dosen	65
Tabel 4.3	data Validasi Desain Modul Pembelajaran oleh Ahli Desain	74
Tabel 4.4	Data Hasil Validasi oleh Ahli Materi.....	77
Tabel 4.5	Data Hasil Ujicoba Terbatas Terhadap Motivasi Mahasiswa	79
Tabel 4.6	Data Hasil Pengamatan Terhadap Aktivitas Mahasiswa pada Ujicoba Terbatas	83
Tabel 4.7	Data Hasil Ujicoba Diperluas Terhadap Motivasi Mahasiswa	83
Tabel 4.8	Data Hasil Pengamatan Terhadap Aktvtas Mahasiswa pada Ujicoba Diperluas	85
Tabel 4.9	persentase Nilai Mahasiswa Menggunakan Modul	86
Tabel 4.10	Persentase Nilai Menggunakan Modul	87
Tabel 4.11	Skor Mahasiswa Setelah Menggunakan Modul.....	88
Tabel 4.12	Persentase Nilai Mahasiswa Sebelum Menggunakan Modul Pembelajaran.....	90
Tabel 4.13	Rangkuman Nilai Pretest dan Posttest	90