

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang masalah	1
1.2 Identifikasi masalah	8
1.3 Batasan masalah.....	8
1.4 Rumusan masalah	8
1.5 Tujuan penelitian	9
1.6 Manfaat penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kerangka Teoritis.....	11
2.2.1 Modul Pembelajaran.....	11
2.1.1.1 Pengertian Modul Pembelajaran	11
2.1.1.2 Komponen-Komponen Modul.....	13
2.1.1.3 Langkah-Langkah Penyusunan Modul.....	14
2.1.1.4 Struktur Keuntungan Modul.....	18
2.1.1.5 Keuntungan Pembelajaran Modul.....	21
2.1.2 Keterampilan Bahasa Produktif	25
2.1.2.1 Keterampilan Menulis	26
2.1.2.2 Tujuan Menulis	27
2.1.2.3 Manfaat Menulis	27
2.1.2.4 Keterampilan Bicara	27
2.1.2.5 Tujuan Berbicara.....	28
2.1.2.6 Jenis- Jenis Berbicara	28
2.2 Penelitian Yang Relevan	31

2.3 Kerangka Konseptual	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
3.1 Jenis Penelitian	36
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	37
3.3.1 Populasi	37
3.3.2 Sampel	38
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian.....	38
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	50
3.6 Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
4.1 Hasil Penelitian	61
4.1.1 Proses Pengembangan Modul Keterampilan Bahasa Produktif ma teri Berbicara	61
4.1.2 Hasil Validasi Pengembangan Modul Pembelajaran Keterampilan Bahasa Produktif Materi Berbicara.....	73
4.1.3 Keefektifan Pengembangan Modul Keterampilan Bahasa Produk tif Materi Berbicara.....	85
4.2 Pembahasan	90
4.2.1 Pengembangan Modul Keterampilan Bahasa Produktif Materi Ber bicara	90
4.2.2 Kelayakan Pengembangan Modul Pembelajaran Keterampilan Ba hasa Produktif Materi Berbicara	92
4.2.3 Efektifitas Pengembangan Modul Pembelajaran Keterampilan Ba hasa Prduktif Materi Berbicara.....	93
4.3 Keterbatasan Penelitian	94
BAB V KESIMPULAN.....	96
5.1 Simpulan.....	96
5.2 Implikasi	97
5.3 Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	99