

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, hasil dan pembahasan penelitian dan pengembangan modul keterampilan bahasa produktif aspek berbicara mahasiswa semester I Universitas Negeri Medan bahwa penelitian dan pengembangan ini efektif digunakan dan dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa berdasarkan hasil belajar mahasiswa secara praktik maupun teoritik. Hasil validasi ahli desain, ahli materi, dan ahli media pembelajaran layak digunakan. Selain itu angket analisis kebutuhan dosen dan mahasiswa juga dilakukan untuk memenuhi kebutuhan pengembangan terhadap produk bahan ajar keterampilan bahasa produktif aspek berbicara.

Proses pengembangan keterampilan bahasa produktif pada aspek berbicara mahasiswa semester I Universitas Negeri Medan secara keseluruhan dari aspek penilaian yang diberikan reviewer desain produk pengembangan modul keterampilan bahasa produktif pada aspek berbicara sudah sangat baik.

Hasil validasi pengembangan modul keterampilan bahasa produktif aspek berbicara yang dikembangkan untuk mahasiswa semester I Universitas Negeri Medan adalah hasil validasi oleh desain pembelajaran terhadap produk desain pembelajaran yang didesain sudah baik dengan hasil skor rata-rata sebesar 82,02%. Kemudian angka ini dikonvensikan guna mengetahui tingkat keefektifan produk dan mendapatkan hasil skor rata-rata yang 85,50% yang memberitahukan

bahwa modul keterampilan bahasa produktif pada aspek berbicara ini efektif digunakan. Sedangkan hasil belajar mahasiswa menggunakan modul keterampilan bahas produktif aspek berbicara mendapatkan respon baik dari mahasiswa dengan hasil belajar rata-rata 80,15% dengan kriteria baik. Hal ini menunjukkan bahwa modul keterampilan bahasa produktif pada aspek berbicara yang dihasilkan sangat efektif digunakan dalam pembelajaran mata kuliah keterampilan bahasa produktif pada aspek berbicara.

## **5.2 Implikasi**

Didasarkan kesimpulan di atas, upaya kelanjutan penelitian ini bertolak ukur pada usaha meningkatkan perkuliahan keterampilan berbahasa produktif pada aspek berbicara. Modul keterampilan berbahasa produktif aspek berbicara mahasiswa semester I Universitas Negeri Medan secara langsung mengajarkan mahasiswa berpikir kreatif, mandiri, merangsang mahasiswa untuk mahir berbahasa produktif baik dari segi teoritik maupun praktik.

Upaya membiasakan mahasiswa dengan memberikan modul yang merangsang untuk berdiskusi dengan teman maupun dengan kelompok belajar, melakukan pemahaman secara teoritik dan praktik-praktik pada aspek berbicara. Bahan ajar sebelum digunakan dikembangkan terlebih dahulu dan sudah dinyatakan layak oleh tim validator. Pemilihan modul keterampilan bahasa produktif aspek sudah disesuaikan dengan kebutuhan dan karakteristik mahasiswa.

Dari segi empiris, tolok ukur modul keterampilan bahasa produktif aspek berbicara mampu meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam penugasan. Hal

mendasar mengenai modul keterampilan bahasa produktif aspek berbicara mampu membuat mahasiswa terampil dalam berbicara.

### 5.3 Saran

Berdasarkan penelitian terdahulu dilakukan, oleh karena itu penelitian memberi saran :

1. Modul keterampilan bahasa produktif ada aspek berbicara yang telah dikembangkan memberikan sumbangan praktis terutama dari segi pelaksanaan proses pembelajaran bagi pendidik yang dijadikan acuan belajar guna mempermudah transfer ilmu kepada mahasiswa dalam mata kuliah keterampilan bahasa produktif pada aspek berbicara
2. Siswa butuh banyak latihan guna meningkatkan kemampuan dan kemahiran dalam materi pada aspek berbicara. Modul keterampilan berbahasa produktif yang telah dikembangkan dapat menyalurkan ilmu dan keterampilan mahasiswa dalam berbicara baik secara teoritik maupun praktik.
3. Modul keterampilan bahasa produktif pada aspek berbicara dapat menjadi referensi dan sumber belajar bagi peneliti lain untuk mengembangkan keterampilan bahasa [roduatif pada aspek berbicara.