

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengamatan dan data penelitian yang dilakukan terhadap keterampilan menulis siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia materi teks cerita inspiratif siswa kelas IX SMP Negeri 7 Medan dengan memperhatikan aspek kebahasaan maka penulis membuat kesimpulan sebagai berikut.

1. Pada pembelajaran menulis teks cerita inspiratif masih sering terjadi kesalahan berbahasa yang dilakukan siswa. Setelah penulis melaksanakan penelitian terdapat 3 siswa melakukan kesalahan penggunaan frase atau sebanyak 17%.
2. Pada pembelajaran menulis teks cerita inspiratif masih sering terjadi kesalahan berbahasa yang dilakukan siswa. Setelah penulis melaksanakan penelitian terdapat 15 siswa melakukan kesalahan penggunaan kalimat atau sebanyak 83%.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil dari penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka dapat diajukan beberapa saran.

1. Siswa diharapkan lebih banyak mengulang pelajaran di rumah dan disarankan untuk tidak malu atau takut bertanya kepada guru tentang materi pelajaran yang kurang dipahami.

2. Guru harus lebih dekat lagi dengan siswa, supaya dapat mengetahui penyebab siswa melakukan kesalahan berbahasa.
3. Peneliti lain perlu melakukan penelitian lebih lanjut guna memberi masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan keterampilan menulis. Sehingga, kesalahan berbahasa tidak sering terjadi kembali ketika siswa menulis sebuah teks.

