

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>	
Tabel 1.1	Nilai UAS Bahasa Inggris Siswa SMA N 1 Darul Ihsan	3
Tabel 2.1	Perbedaan Buku Teks dan Modul	20
Tabel 2.2	Pedoman Penilaian <i>Writing Recount Text</i> , Aspek Penilaian Content	40
Tabel 2.3	Pedoman Penilaian <i>Writing Recount Text</i> , Aspek Penilaian Form and Organization	41
Tabel 2.4	Pedoman Penilaian <i>Writing Recount Text</i> , Aspek Penilaian Language Features	42
Tabel 2.5	Pedoman Penilaian <i>Writing Recount Text</i> , Aspek Penilaian Accuracy	43
Table 2.6	Lembar Observasi Kemampuan Menulis Teks <i>Recount</i>	44
Tabel 3.1	Kisi-kisi Angket Validasi dan Penilaian Ahli Materi Pembelajaran	81
Tabel 3.2	Kisi-kisi Angket Validasi dan Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	82
Tabel 3.3	Kisi-kisi Angket Validasi dan Penilaian Ahli Media Pembelajaran	82
Tabel 3.4	Kisi-kisi Angket Uji Coba Perorangan, Uji Coba Kelompok Kecil dan Uji Coba Lapangan Terbatas	83
Table 3.5	Kriteria Jawaban Item Instrumen validasi dengan Skala Likert Beserta Skornya	84
Tabel 3.6	Kriteria Persentase Penilaian Pada Modul yang telah dikembangkan	85
Table 3.7	Pedoman Penilaian Menulis Teks <i>Recount</i>	87
Tabel 3.8	Kisi-kisi Observasi Menulis Teks <i>Recount</i>	88
Tabel 3.9	Lembar Observasi Kemampuan Menulis Teks <i>Recount</i>	89
Tabel 4.1	Data Analisis Kebutuhan Guru dan Siswa Terhadap Modul	98
Tabel 4.2	Penilaian Ahli Materi Terhadap Komponen Bahan Ajar pada Modul <i>Writing</i> Berbasis CTL untuk kelas X SMA	101
Tabel 4.3	Penilaian Ahli Desain Terhadap Aspek Kelayakan Bahan Ajar pada Modul <i>Writing</i> Berbasis CTL untuk kelas X SMA	104
Tabel 4.4	Penilaian Ahli Media Pembelajaran Terhadap Komponen Tampilan Fisik pada Modul <i>Writing</i> Berbasis CTL untuk kelas X SMA	105
Tabel 4.5	Hasil Uji Coba Perorangan terhadap Modul <i>Writing</i> Berbasis CTL untuk kelas X SMA	108

Tabel 4.6	Hasil Uji Coba Kelompok Kecil terhadap Modul <i>Writing</i> Berbasis CTL untuk kelas X SMA	111
Tabel 4.7	Hasil Uji Coba Lapangan Terbatas terhadap Modul <i>Writing</i> Berbasis CTL untuk kelas X SMA	114
Tabel 4.8	Persentase Rata-rata Hasil Penilaian Ahli Materi Terhadap Modul <i>Writing</i> Berbasis CTL untuk kelas X SMA	118
Tabel 4.9	Persentase Rata-rata Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran Terhadap Modul <i>Writing</i> Berbasis CTL untuk kelas X SMA	119
Tabel 4.10	Persentase Rata-rata Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran Terhadap Modul <i>Writing</i> Berbasis CTL untuk kelas X SMA	120
Tabel 4.11	Persentase Perorangan Skor Uji Coba Perorangan Terhadap Modul <i>Writing</i> Berbasis CTL untuk kelas X SMA	121
Tabel 4.12	Persentase Perolehan Skor Uji Coba Kelompok Kecil Terhadap Modul <i>Writing</i> Berbasis CTL untuk kelas X SMA	122
Tabel 4.13	Persentase Perolehan Skor Uji Coba Lapangan Terbatas Terhadap Modul <i>Writing</i> Berbasis CTL untuk kelas X SMA	122
Tabel 4.14	Distribusi Frekuensi Nilai Postes Siswa yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Modul	125
Tabel 4.15	Distribusi Frekuensi Nilai Postes Siswa yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Buku teks	127
Tabel 4.16	Rangkuman Uji Normalitas Data dengan Uji Lilliefors	129
Tabel 4.17	Rangkuman Uji Homogenitas Data Penelitian	129
Tabel 4.18	Rangkuman Perhitungan Uji Hipotesis	131

