

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Prosedur Penelitian Pengembangan Buku Ajar Fisiologi Hewan Model 4-D	27
Gambar 4.1	Grafik Nilai Kelayakan Buku Ajar Fisiologi Hewan Berbasis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi oleh Ahli Materi	51
Gambar 4.2	Grafik Nilai Kelayakan Buku Ajar Fisiologi Hewan Berbasis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi oleh Ahli Bahasa	52
Gambar 4.3	Grafik Nilai Kelayakan Buku Ajar Fisiologi Hewan Berbasis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi oleh Ahli Desain	52
Gambar 4.4	Grafik Penilaian Kelompok Perorangan Terhadap Buku Ajar Fisiologi Hewan Berbasis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	53
Gambar 4.5	Grafik Penilaian Kelompok Kecil Terhadap Buku Ajar Fisiologi Hewan Berbasis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	54
Gambar 4.6	Grafik Penilaian Kelompok Lapangan Terbatas Terhadap Buku Ajar Fisiologi Hewan Berbasis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	54
Gambar 4.7	Grafik Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
Gambar 4.8	Grafik Nilai <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	58
Gambar 4.9	Grafik Nilai <i>N-Gain</i> Perkategori Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	58

