

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b>	v
<b>ABSTRACT</b>	vi
<b>KATA PENGANTAR</b>	vii
<b>DAFTAR ISI</b>	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	xv
<b>DAFTAR TABEL</b>	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	9
2.1 Hakikat Buku Ajar	9
2.1.1 Pengertian Buku Ajar	9
2.1.2 Manfaat Penyusunan Buku Ajar	10
2.1.3 Tahapan Penyusunan Buku Ajar	11
2.1.4 Aspek Penyusunan Buku Ajar	13
2.1.5 Format dan Sistematika Buku Ajar	14
2.1.6 Struktur Buku Ajar	15
2.2 Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	16
2.3 Pengembangan Buku Ajar	18
2.4 Efektivitas Buku Ajar	19
2.5 Materi Buku Ajar Fisiologi Hewan	20
2.5.1 Sel dan Membran Sel	21
2.5.2 Sistem Pencernaan Makanan	22
2.5.3 Cairan Tubuh dan Sistem Sirkulasi	22
2.5.4 Pertukaran Gas	22
2.5.5 Fisiologi Gerak Pada Hewan	23
2.5.6 Sistem Saraf	23
2.5.7 Sistem Endokrin	23
2.5.8 Sistem Ekskresi dan Osmoregulasi	23
2.5.9 Bioluminisensi	24
2.6 Penelitian Relevan	24
2.7 Kerangka Berpikir	25

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>26</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.2 Jenis Penelitian	26
3.3 Subjek Penelitian	26
3.4 Prosedur Penelitian	26
3.4.1 Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> )	28
3.4.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> )	30
3.4.3 Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> )	32
3.4.4 Tahap Diseminasi ( <i>Disseminate</i> )	33
3.5 Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	34
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	35
3.7 Teknik Analisis Data	40
3.7.1 Teknik Analisis Data Validasi Menurut Ahli Materi	41
3.7.2 Teknik Analisis Data Validasi Menurut Ahli Bahasa	41
3.7.3 Teknik Analisis Data Validasi Menurut Ahli Desain	41
3.7.4 Teknik Analisis Uji Efektivitas	41
3.7.4.1 Uji t	42
3.7.4.2 Uji N-gain	42
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>43</b>
4.1 Hasil Penelitian	43
4.1.1 Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> )	43
4.1.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> )	44
4.1.3 Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> )	46
4.1.3.1 Nilai Kelayakan Menurut Ahli Materi	50
4.1.3.2 Nilai Kelayakan Menurut Ahli Bahasa	51
4.1.3.3 Nilai Kelayakan Menurut Ahli Desain	52
4.1.3.4 Respon Mahasiswa	53
4.1.4 Tahap Diseminasi ( <i>Disseminate</i> )	55
4.1.4.1 Hasil Pretest dan Posttest	55
4.1.4.2 Uji Efektivitas Buku Ajar Fisiologi Hewan Berbasis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	56
4.2 Pembahasan	59
4.2.1 Pengembangan Buku Ajar Fisiologi Hewan Berbasis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	59
4.2.2 Tingkat Kelayakan Buku Ajar Fisiologi Hewan Berbasis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Menurut Ahli Materi	63
4.2.3 Tingkat Kelayakan Buku Ajar Fisiologi Hewan Berbasis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Menurut Ahli Bahasa	64
4.2.4 Tingkat Kelayakan Buku Ajar Fisiologi Hewan Berbasis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Menurut Ahli Desain	64
4.2.5 Respon Mahasiswa Terhadap Buku Ajar Fisiologi Hewan Berbasis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	65

<b>4.2.6 Efektivitas Buku Ajar Fisiologi Hewan Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa</b>	<b>66</b>
4.3 Keterbatasan Penelitian	68
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>69</b>
5.1 Kesimpulan	69
5.2 Implikasi	69
5.3 Saran	70
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>71</b>

