

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing: A revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Arywiantari, D., Agung, A. A. G., & Tastra, I. D. K. (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif Model 4D pada Pembelajaran IPA di SMP Negeri 3 Singaraja. *e-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1): 1-12.
- Carvalho, O. & Goncalves, C. (2011). Comparative Physiology of the Respiratory System in the Animal Kingdom. *The Open Biology Journal*, 3: 35-46.
- Darmawan, I. P. A. & Sujoko. E. (2013). Revisi Taksonomi Pembelajaran Benyamin S. Bloom. *Satya Widya*, 29 (1): 30-39.
- Delfita, R. (2019). *Fisiologi Hewan Komparatif*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Gottfried, S. S. & Kyle, W. C. (1992). Textbook Use and the Biology Education Desired State. *Journal of Research in Science Teaching*, 29(1): 35-49.
- Gunada, I. W., Ayub, S., Doyan, A., Verawati, N. N. S. P., & Hikmawati, H. (2021). Pengembangan Buku Ajar Sejarah Fisika Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 7(1): 59-65.
- Habibi, M. W., Suarsini, E., & Amin, M. (2016). Pengembangan Buku Ajar Mata kuliah Mikrobiologi Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 1(5): 890-900.
- Hake, R. 1999. *Analyzing Change/Gain Score*. Indiana: Indiana University.
- Hasmunarti, Bahri, A., & Idris, I. S. (2018). Analisis Kebutuhan Pengembangan Blended Learning Terintegrasi Strategi PBLRQA (Problem-Based Learning and Reading, Questioning & Answering) pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Biology Teaching and Learning*, 1(2): 101-108.
- Hill, R. W., Wyse. G. A., & Anderson, M. (2012). *Animal Physiology Third Edition*. Massachusetts: Sinauer Associates, Inc.
- International Insitute For Educational Planning. (2009). *Textbooks, Educational Materials and Teaching Aids*. UNESCO.
- Isbandiyah, S. & Sanusi, A. (2019). *Modul Penyusunan Soal Keterampilan Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) Biologi*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Juwita, T., Ilmiyati, N., & Maladona, A. (2017). Analisis Kelayakan Buku Teks Siswa IPA Kurikulum 2013 pada Materi Sistem Pencernaan Kelas VIII Untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran Ditinjau dari Relevansi Isi, Ketepatan dan Kompleksitas. *Jurnal Bio Educatio*, 2(1): 63-70.
- Latief, M. A. (2009). *Penelitian Pengembangan*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Lazarowitz, R. & Penso, S. (1992). High School Students' Difficulties in Learning Biology Concepts. *Journal of Biological Education*, 26(3): 215-223.

- Leksono, S. M., Syachruraji, A., & Marianingsih, P. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Biologi Konservasi Berbasis Etnopedagogi. *Jurnal Kependidikan*, 45(2): 168-183.
- Lembaga Penelitian Universitas Trisakti. (2020). *Pedoman Penyusunan dan Pengusulan Hibah Buku Ajar*. Jakarta: Universitas Trisakti.
- LKPP Unhas. (2015). *Bahan Ajar, Buku Ajar, Modul, dan Panduan Praktik*. Makassar: Universitas Hasanuddin.
- Marada, R., Nusantari, E., & Dama, L. (2021). Pengembangan Instrumen Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Normalita*, 9(2): 188-194.
- Maulina, D. & Amin. M. (2016). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Mata Kuliah Fisiologi Hewan di Universitas Lampung. *Prosiding Seminar Nasional II*. Universitas Muhammadiyah Malang: 1072-1076.
- Mitasari, Z. & Gofur, A. (2017). Pengembangan Buku Imunologi Pada Mata Kuliah Fisiologi Hewan dan Manusia. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 3(2): 141-148.
- Moyes, C. D., & Schulte, P. M. (2014). *Principles of Animal Physiology 2nd Edition*. Edinburgh: Pearson Education.
- Nugraha. M. F. I. & Sumiarsa G. S. (2009). *Media Akuakultur*, 4(1): 45-49.
- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati. (2019). *Uji Normalitas Gain Untuk Pemantapan dan Modul Dengan One Group Pre and Post test*. Makalah disajikan dalam Simposium Nasional Ilmiah Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah melalui Hasil Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat, 7 November 2019.
- Pani, K. K., Pai, K., Runnel, V., & Tamm, A. (2010). *Movement of Animals*. National History Museum. Tartu: University of Tartu.
- Prasetyo, N. A. & Perwiraningtyas, P. (2017). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Lingkungan Hidup Pada Mata kuliah Biologi Di Universitas Tribhuwana Tunggaladewi. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 3(1): 19-27.
- Pringgenies, D. (2012). Fenomena Bioluminensensi Cumi-Cumi (*Loligo duvauceli*) Berasal Dari Bakteri Symbion. *Jurnal Harpodon Borneo*, 5(1): 63-73.
- Primiani, C. N. (2014). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Penelitian Bahan Alam Lokal Sebagai Estrogenik pada Mata Kuliah Fisiologi Hewan. *Prosiding Mathematics and Sciences Universitas PGRI Semarang*: 407-410.
- Probowati, A., Gofur, A., & Lukiati, B. (2020). Analisis Kebutuhan untuk Pengembangan Bahan Ajar Fisiologi Hewan dan Manusia pada Jurusan Biologi. *Jurnal Pendidikan*, 5(6): 743-748.
- Program Pascasarjana Universitas Brawijaya. (2010). *Pedoman Umum Penulisan Bahan Ajar*. Malang: Universitas Brawijaya.

- Purnamasari, R. & Santi, D. R. (2017). *Fisiologi Hewan*. Surabaya: UIN Sunan Ampel.
- Rastogi, S. C. (2007). *Essentials of Animal Physiology 4th Edition*. New Delhi: New Age International.
- Robinson, T. J., Fischer, L., Wiley, D., & Hilton, J. (2014). The Impact of Open textbooks on Secondary Science Learning Outcomes. *Educational Researcher*, 43(7): 341-351.
- Rusilowati, A., Nugroho, S. E., & Susilowati, S. M. E. (2016). Development of Science Textbook Based On Scientific Literacy For Secondary School. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 12(2): 98-105.
- Safitri, D. & Hartati, T. A. W. (2016). Kelayakan Aspek Media dan Bahasa dalam Pengembangan Buku Ajar dan Multimedia Interaktif Biologi Sel. *Florea*, 3(2): 9-14.
- Schmidt, K. & Nielsen. (1979). *Animal Physiology Adaptation and Environment Second Edition*. New York: Cambridge University Press.
- Setiawan, W., Saputra, A., & Markhamah. (2021). *Panduan Penulisan Buku Ajar*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Siswanto. (2016). *Thermoregulasi*. Bali: Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Udayana.
- Situmorang, R. M., Muhibbuddin, & Khairil. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia. *Jurnal EduBio Tropika*, 3(2): 51-97.
- Sukaesih, S., Ridlo, S., & Saptono, S. (2019). Development of Biology Teaching Management Textbooks Based on Competency and Conservation To Maximize Pedagogical and Content Knowledge (PCK) the Prospective Teachers. *Journal of Physics: Conference Series*. 1321 (3): 1-6.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Bloomington: Indiana University.
- Tim Jago Nulis. (2016). *Rahasia Menulis Buku Ajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ulandari, T. & Syamsurizal, S. (2021). Booklet Suplemen Bahan Ajar pada Materi Protista untuk Kelas X SMA/MA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan*, 5(2): 301-307.
- Wahono, B., Lestari, U., & Gofur, A. (2013). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Fisiologi Hewan dengan Pengembangan Bahan Ajar Berkarakter Berbasis Hasil Penelitian. *Bioedukasi*, 4(2): 1-6.
- Wibowo, W. (2016). *Penulisan Buku Ajar Perguruan Tinggi: Hakikat, Formulasi, dan Problem Etisnya*. Jakarta: Rajawali Pers.

Winarno, W., Sunarno, W., & Sarwanto, S. (2015). Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis High Order Thinking Skill (HOTS) Pada Tema Energi. *Inkuiri*, 4(1): 82-91.

Yustina & Darmadi. (2017). *Buku Ajar Fisiologi Hewan*. Pekanbaru: Universitas Riau.

