

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan buku ajar Fisiologi Hewan berbasis keterampilan berpikir tingkat tinggi menggunakan model 4D, yaitu pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), dan diseminasi (*disseminate*).
2. Tingkat kelayakan buku ajar Fisiologi Hewan berbasis keterampilan berpikir tingkat tinggi menurut ahli materi adalah sangat baik.
3. Tingkat kelayakan buku ajar Fisiologi Hewan berbasis keterampilan berpikir tingkat tinggi menurut ahli bahasa adalah sangat baik.
4. Tingkat kelayakan buku ajar Fisiologi Hewan berbasis keterampilan berpikir tingkat tinggi menurut ahli desain adalah sangat baik.
5. Buku ajar Fisiologi Hewan berbasis keterampilan berpikir tingkat tinggi memiliki efektivitas yang baik terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi mahasiswa.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, terdapat beberapa implikasi yang dapat diuraikan seperti berikut ini.

1. Buku ajar Fisiologi Hewan berbasis keterampilan berpikir tingkat tinggi merupakan salah satu sumber belajar yang dapat digunakan mahasiswa untuk memahami materi pembelajaran.
2. Buku ajar Fisiologi Hewan berbasis keterampilan berpikir tingkat tinggi dapat memberi sumbangan praktis kepada dosen pengampu mata kuliah sebagai bahan ajar untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi mahasiswa.
3. Sumbangan pemikiran dan bahan acuan bagi pembaca, terutama lembaga pendidikan dan peneliti, yang ingin mengembangkan lebih dalam tentang buku ajar Fisiologi Hewan berbasis keterampilan berpikir tingkat tinggi.

### 5.3 Saran

Berdasarkan hasil temuan yang diuraikan pada kesimpulan hasil penelitian, maka beberapa saran yang diajukan adalah sebagai berikut.

1. Buku ajar Fisiologi Hewan berbasis keterampilan berpikir tingkat tinggi disusun berdasarkan kebutuhan mahasiswa dan juga pengujian oleh para ahli, oleh karena itu buku ajar Fisiologi Hewan berbasis keterampilan berpikir tingkat tinggi dapat dicetak dan dipergunakan sebagai buku pedoman dalam proses pembelajaran.
2. Untuk mengetahui perkembangan lebih lanjut dari buku ajar Fisiologi Hewan berbasis keterampilan berpikir tingkat tinggi perlu dilakukan penerapan uji efektivitas pada Bab I Pendahuluan, Bab II Membran dan Transpor Membran, Bab III Sistem Pencernaan Makanan, Bab IV Cairan Tubuh dan Sistem Sirkulasi, Bab V Pertukaran Gas, dan Bab VI Fisiologi Gerak pada Hewan.

