

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	9
1.3 Batasan Masalah .....	10
1.4 Rumusan Masalah .....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS.....</b>	<b>13</b>
2.1 Kerangka Teoretis .....	13
2.1.1 Hakikat Belajar dan Hasil Belajar.....	13
2.1.2 Teori Belajar Yang Relevan.....	17
2.1.3 Model Pembelajaran dan Jenisnya.....	25
2.1.4 Model Pembelajaran Kontekstual .....	30
2.1.5 Pembelajaran Konvensional/Ekspositori .....	43
2.1.6 Hakikat Gaya Belajar .....	51
2.2 Penelitian Relevan .....	64
2.3 Kerangka Berpikir .....	68
2.3.1 Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Keontekstual Dengan Pembelajaran Ekspositori .....	68

2.3.2 Perbedaan Hasil Belajar Siswa Memiliki Gaa Belajar Visual, Kinestetik, dan Auditorial.....	70
2.3.3 Interaksi Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar Dalam Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa .....	71
2.4 Hipotesis .....	73
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>74</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	74
3.2 Populasi dan Sampel.....	74
3.2.1 Populasi.....	74
3.2.2 Sampel.....	75
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian .....	75
3.4 Desain Penelitian .....	75
3.5 Rancangan Penelitian .....	76
3.6 Definisi Operasional Penelitian.....	77
3.7 Teknik Pengumpulan Data .....	79
3.8 Teknik Analisis Data .....	86
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>88</b>
4.1 Deskripsi Objek Penelitian.....	88
4.2 Hasil Penelitian.....	90
4.2.1 Deskripsi Hasil Belajar Siswa.....	90
4.2.2 Deksripsi Gaya Belajar Siswa.....	92
4.2.3 Hasil Belajar PKn Siswa Menggunakan Model Ekspositori .....	93
4.2.4 Hasil Belajar PKn Siswa Memiliki Gaya Belajar Visual.....	95
4.2.5 Hasil Belajar PKn Siswa Memiliki Gaya Belajar Kinestetik .....	96
4.2.6 Hasil Belajar PKn Siswa Memiliki Gaya Auditori .....	98
4.2.7 Hasil Belajar PKn Siswa Memiliki Gaya Visual Menggunakan Model Kontekstual .....	99

4.2.8 Hasil Belajar PKn Siswa Memiliki Gaya Belajar	
Kinestetik Menggunakan Model Kontekstual.....	101
4.2.9 Hasil Belajar PKn Siswa Memiliki Gaya Belajar	
Auditori Menggunakan Model Kontestual .....	102
4.2.10 Hasil Belajar PKn Siswa Memiliki Gaya Belajar	
Visual Menggunakan Pembelajaran Ekspositori .....	104
4.2.11 Hasil Belajar PKn Siswa Memiliki Gaya Belajar	
Kisnestetik Menggunakan Pembelajaran Ekspositori .....	105
4.2.12 Hasil Belajar PKn Siswa Memiliki Gaya Belajar	
Auditori Menggunakan Pembelajaran Ekspositori.....	107
4.3 Pengujian Persaratan Analisis .....	108
4.3.1 Uji Normalitas .....	108
4.3.2 Uji Hipotesis .....	110
4.4 Pengujian Hipotesis .....	111
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	117
4.5.1 Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap	
Hasil Belajar PKn Siswa .....	117
4.5.2 Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	121
4.5.3 Terdapat Interaksi Model Pembelajaran dan Gaya	
Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa .....	123
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>126</b>
5.1 Kesimpulan.....	126
5.2 Implikasi .....	126
5.3 Saran .....	129
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>132</b>