

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	9
1.3. Batasan Masalah .....	9
1.4. Rumusan Masalah .....	10
1.5. Tujuan Penelitian .....	10
1.6. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b> .....	<b>13</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	13
2.1.1 Hakikat Belajar .....	13
2.1.2 Hasil Belajar PPKn.....	15
2.1.3 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar ...	16
2.1.4 Media Pembelajaran .....	18
2.1.4.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	18
2.1.4.2 Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	19
2.1.5 Model Pembelajaran Reciprocal .....	21
2.1.5.1 Pengertian Model Pembelajaran .....	21
2.1.5.2 Pengertian Model Pembelajaran Reciprocal .....	25
2.1.5.3 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Reciprocal .....	28
2.1.5.4 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Reciprocal	31
2.1.6 Model Pembelajaran Reciprocal Berbantuan Media IT .....	32
2.1.7 Teori Pendukung Model Pembelajaran Reciprocal .....	34
2.1.8 Kemandirian Belajar .....	36
2.1.8.1 Defenisi Kemandirian Belajar .....	36

2.1.8.2 Ciri-Ciri Kemandirian Belajar.....	38
2.1.8.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar ..	39
2.1.8.4 Pengukuran Kemandirian Belajar .....	41
2.2 Kajian Relevan .....	45
2.3 Kerangka Berpikir .....	56
2.3.1 Hasil Belajar PPKn Siswa Yang Diajarkan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Reciprocal</i> Berbantuan Media IT Lebih Tinggi Dibandingkan dengan Model Pembelajaran <i>Reciprocal</i> Tanpa bantuan Media IT .....	56
2.3.2 Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Kemandirian Belajar Tinggi Lebih Tinggi Dibandingkan dengan Siswa yang Memiliki Kemandirian Belajar Rendah.....	58
2.3.3 Interaksi Antara Model Pembelajaran dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa.....	59
2.4 Hipotesis Penelitian .....	60
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>62</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	62
3.2 Populasi Dan Sampel.....	62
3.2.1 Populasi.....	62
3.2.2 Sampel .....	62
3.3 Desain Penelitian .....	63
3.4 Defenisi Operasional .....	64
3.5 Variabel Penelitian .....	66
3.6 Pengontrolan Perlakuan.....	66
3.6.1 Validitas Internal .....	66
3.6.2 Validitas Eksternal.....	67
3.7 Instrumen Penelitian.....	67
3.7.1 Kuisisioner Kemandirian Belajar .....	67
3.7.2 Test Hasil Belajar .....	70
3.8 Uji Coba Instrumen .....	70
3.8.1 Validitas Tes .....	70
3.8.2 Tingkat kesukaran.....	71

3.8.3 Uji Daya Beda Tes.....	72
3.8.4 Relibialitas tes .....	73
3.9 Prosedur Penelitian .....	74
3.10Tekhnik Analisa Data .....	76
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>79</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	79
4.1.1 Deskripsi Data .....	80
4.1.1.1.Prestest Hasil belajar PPKn Siswa Kelompok A .....	80
4.1.1.2 Prestest Hasil belajar PPKn Siswa Kelompk B .....	81
4.1.1.3Deskripsi Kemandirian Belajar Siswa Kelompok A .....	83
4.1.1.4 Deskripsi Kemandirian Belajar Siswa Kelompok B .....	84
4.1.1.5 Postest Hasil Belajar PPKn Siswa Diajar dengan Model Pembelajaran Reciprocal Berbantuan IT .....	85
4.1.1.6 Postest Hasil Belajar PPKn Siswa Diajar dengan Model Pembelajaran Reciprocal Tanpa Bantuan IT .....	86
4.1.1.7 Hasil Belajar PPKn Siswa yang Memiliki Kemandirian Tinggi.....	88
4.1.1.8 Hasil Belajar PPKn Siswa yang Memiliki Kemandirian Rendah .....	90
4.1.1.9 Hasil Belajar PPKn Siswa Kelompok A yang Memiliki Kemandirian Belajar Tinggi .....	91
4.1.1.10 Hasil Belajar PPKn Siswa Kelompok A yang Memiliki Kemandirian Belajar Rendah .....	93
4.1.1.11 Hasil Belajar PPKn Siswa Kelompok B yang Memiliki Kemandirian Belajar Tinggi .....	94
4.1.1.12 Hasil Belajar PPKn Siswa Kelompok B yang Memiliki Kemandirian Belajar Rendah .....	96
4.1.2 Pengujian Analisis Data .....	97
4.1.2.1 Uji Normalitas.....	97
4.1.2.2 Uji Homogenitas .....	98
4.1.3 Pengujian Hipotesis.....	99

4.1.4 Uji Tukey.....	104
4.2 Pembahasan Hasil penelitian.....	106
4.2.1 Hasil Belajar PPKn Siswa yang Diajarkan dengan Model Pembelajaran <i>Reciprocal</i> Berbantuan Media IT Lebih Tinggi Dibandingkan dengan Hasil Belajar PPKn Siswa yang Diajarkan dengan Model Pembelajaran <i>Reciprocal</i> tanpa Bantuan Media IT .....	106
4.2.2 Hasil Belajar PPKn Siswa yang Memiliki Kemandirian Belajar Tinggi Lebih Tinggi Dibandingkan dengan Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Kemandirian Belajar Rendah .....	109
4.2.3 Interaksi antara Model Pembelajaran dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa.....	111
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	113
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>114</b>
5.1 Simpulan .....	114
5.2 Implikasi.....	115
5.3 Saran.....	117
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>118</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>123</b>

