

ABSTRAK

Fadhillatu Jahra Sinaga. NIM 8206182034. Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Berbantuan Media *IT* dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas V SDN 101941 Melati Kecamatan Perbaungan. Tesis. Medan: Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar PPKn siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *reciprocal* berbantuan media IT lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar PPKn siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *reciprocal* tanpa bantuan media IT; untuk mengetahui hasil belajar PPKn siswa yang memiliki kemandirian belajar tinggi lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar PPKn siswa yang memiliki kemandirian belajar rendah; dan untuk mengetahui interaksi antara model pembelajaran *reciprocal teaching* berbantuan media IT dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar PPKn siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian *quasy* eksperimen. Sampel dalam penelitian ini diambil secara keseluruhan populasi yaitu sebanyak 50 siswa yang terdiri dari siswa kelas V-A sebanyak 25 siswa dan kelas V-B sebanyak 25 siswa. Pengumpulan data penelitian menggunakan angket kemandirian belajar dan tes hasil belajar PPKn siswa. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji Two Way Anova. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar PPKn siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *reciprocal* berbantuan media IT lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar PPKn siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *reciprocal* tanpa bantuan media IT ($F_{hitung} = 7,446$ dan nilai sig. $0,009 < 0,05$); Hasil belajar PPKn siswa yang memiliki kemandirian belajar tinggi lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar PPKn siswa yang memiliki kemandirian belajar rendah ($F_{hitung} = 3,128$ dan nilai sig. $0,048 < 0,05$); dan terdapat interaksi antara model pembelajaran *reciprocal* berbantuan media IT dan kemandirian belajar dalam mempengaruhi hasil belajar PPKn siswa ($F_{hitung} = 6,286$ dan nilai sig. $0,016 < 0,05$). Disarankan kepada guru untuk menggunakan model pembelajaran *reciprocal teaching* berbantuan media IT karena model ini mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Reciprocal*, Kemandirian Belajar, Hasil belajar PPKn.

ABSTRACT

Fadhillatu Jahra Sinaga. NIM 8206182034. The Effect of Reciprocal Teaching Learning Model Assisted by IT Media and Independent Learning on Civics Learning Outcomes for Class V Students at SDN 101941 Melati, Perbaungan District. Thesis. Medan: Basic Education, Postgraduate Program, Medan State University, 2022

This study aims to determine the results of Civics learning of students who are taught using a reciprocal learning model assisted by IT media is higher than that of students who are taught using a reciprocal learning model without the help of IT media; to find out the Civics learning outcomes of students who have high learning independence are higher than the Civics learning outcomes of students who have low learning independence; and to determine the interaction between the reciprocal teaching learning model assisted by IT media and independent learning on students' Civic Education learning outcomes. This study uses a quantitative method with a quasi-experimental type of research. The sample in this study was taken as a whole population of 50 students consisting of 25 students in class V-A and 25 students in class V-B. Collecting research data using a learning independence questionnaire and student learning outcomes test for Civics. Hypothesis testing is done by using the Two Way Anova test. The results showed that the Civics learning outcomes of students who were taught using the reciprocal learning model assisted by IT media were higher than those of students who were taught using the reciprocal learning model without the help of IT media ($F_{count} = 7,446$ and $sig. 0.009 < 0.05$).); Civics learning outcomes of students who have high learning independence are higher than those of students who have low learning independence ($F_{count} = 3.128$ and $sig. 0.048 < 0.05$); and there is an interaction between the reciprocal learning model assisted by IT media and independent learning in influencing student Civics learning outcomes ($F_{count} = 6.286$ and $sig. 0.016 < 0.05$). It is recommended for teachers to use the reciprocal teaching learning model assisted by IT media because this model is able to improve student learning outcomes.

Keywords: Reciprocal Learning Model, Independent Learning, Civics Learning Outcomes.