

DAFTAR PUSTAKA

- Afriana, R., Alatas, F., & Pohan, H. (2017). Penerapan Model Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA*, 429–435.
- Alfatihah, Miftaqul. (2016). Hubungan Antara Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Pai Siswa Kelas III SDN Panularan Surakarta. *At-Tarbawi Jurnal Kajian Kependidikan Islam 1(2):197-208*.
- Agusti, S. A., Rahmi, E., & Syofyan, R. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Reciprocal Teaching dalam Peningkatan Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Padang). *EcoGen, 1(2)*, 351–360.
- Anita Dian Sukardi, Susilo, H., & Zubaidah, S. (2015). Pengaruh Pembelajaran Reciprocal Teaching Berbantuan Peta Pikiran (Mind Map) terhadap Kemampuan Metakognitif dan Hasil Belajar Siswa SMA Anita. *Jurnal Pendidikan Sains, 3(2)*, 81–89.
- Arends, Richard. (2008). *Learning to Teach*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyasa, I. G., Antari, N. N. M., & Sulastri, N. M. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V. *Mimbar PGSD Undiksha, 2(1)*, 37-40.
- Astriani, L. (2017). Pengaruh pembelajaran reciprocal teaching terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika ditinjau dari kemampuan awal matematika siswa. *FIBONACCI Pendidikan Matematika Dan Matematika, 3(1)*, 77–85. <http://jurnal.um.ac.id/index.php/fbc>
- Astuti, N. D., & Purwanto, S. E. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Berbantuan Google Meeting Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik SMP Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika, 5(2)*, 1183–1192. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.613>
- Awaliah, R., & Idris, R. (2015). Pengaruh Penggunaan Model *Reciprocal Teaching* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTSN Balang-Balang Kecamatan Bontomarannu Kabupaten Gowa. *Matematika Dan Pembelajaran, 3*, 59–72.
- Azwar, S.(2012). *Reliabilitas dan Validitas (edisi 4)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Baharun, H., & Rizqiyah, L. (2019). *Reciprocal Teaching* Berbasis Teknologi dengan Pendekatan Assure di Perguruan Tinggi. *PALAPA : Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 7(1), 15–29.
- Dahnial, I., Setiawan, D., & Saragi, D. (2011). *The weakness of civic education teacher's competency in Curriculum at senior high school, stabat, Medan, Indonesia*. 14(11), 1389–1396.
- Darmani, J. W., & Renaldi, A. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Dampak Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Dengan Fieldtrip. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(3), 373–380.
- Dewi, N., Asifa, S. N., & Zanthi, L. S. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *PHYTAGORAS : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9 (1), 48-54.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Gita, I. G. N. A. P., Dantes, N., & Sariyasa. (2014). Pengaruh Model Reciprocal Teaching Terhadap Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Matematika Siswa kelas V SD. *E-Journal Program Pascsarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4, 1–10.
- Handayani, N., & Hidayat, F. (2019). Hubungan Kemandirian terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika di kelas X SMK Kota Cimahi. *Journal on Education*, 01(02), 1–8. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/16/10>
- Hakim, Thursan. (2012). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Pustaka Swara.
- Hidayah, L., Sudarman, S. W., & Vahlia, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 237–247. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i1.1925>
- Ibrahim, Asriadi. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Sejarah SMA Negeri 1 Parung. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 7(1), 29-39.
- Joyce, Bruce & Marsha Weil. (2016). *Models of Teaching*. Boston: Allyn & Bacon.
- Kasuma, I. G. N. G. A. I., & Wiyasa, I. K. N. (2020). The Effect of the Reciprocal Teaching-Learning Model Assisted by Flash Card Media on the Science Knowledge Competence. *Journal of Education Technology*, 4(4), 392–397.
- Khusnia, D., & Nuraida, E. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching (Pengajaran Terbalik) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pokok

- Bahasan Pencemaran Lingkungan. *Proceeding Biology Education Conference*, 14(1), 484–489.
<https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/viewFile/18478/14652>
- Kurniawati, Dewi. (2010). Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Cooperative Learning Tipe Kepala Bernomor Terstruktur. *Skripsi*. Yogyakarta: UNY (Tidak Dipublikasikan).
- Munir, (2008). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta
- Munandar, Utami. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Noorliani, & Kusumawati, E. (2013). Pengaruh Model Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 34–41.
- Noor Syam, Muhammad. (1999). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Malang: FIP IKIP Malang.
- Pannen, Paulina, dkk. 2001. *Konstruktivisme dalam Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas
- Rusman, Tedi. (2013). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Rahayu Sri Rahmida. 2019. The Effect of Reciprocal Learning Model Assisted by IT Media and Social Skills Towards Student Learning Outcomes. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*. 2/3, 106-117.
- Sani, R. Abdullah. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, M., & Harahap, Y. E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Logika Di Sma Negeri 5 Padangsidimpuan. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 6(01), 139-156.
<https://doi.org/10.24952/logaritma.v6i01.1250>
- Setiawan, D. (2014). Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Karakter melalui Penerapan Pendekatan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan. *Jupiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 6(2), 61-72.
<https://doi.org/10.24114/jupiis.v6i2.2285>
- Setiawan, D. (2020). *Kapita Selekta Kewarganegaraan*. Akasha Sakti.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

- Siagian, et al. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1363-1368.
- Smaldino, et al. (2014). *Instructional Technolog and Media for Learning*. New Jersey: Pearson
- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159–170. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.63>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukaptiyah Sri. 2015. Peningkatan Hasil Belajar Pkn Melalui Model *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas Vi Sd Negeri 1 Mongkrong, Wonosegoro. *Scholaria*.5/1, 144-121.
- Sukarno, Anton. (2011). *Ciri-ciri Kemandirian Belajar*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Susanto, Ahmad. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suteni, K., Wirya, I. N., & Mahadewi, L. P. P. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas V Sd Gugus 1 Kecamatan Buleleng. *Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1).
- Trianto, (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi Dan Implementasinya*. Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), Jakarta : Bumi Aksara.
- Tsaniyah, S. F., Ayu, H. D., & Pratiwi, H. Y. (2019). Pengaruh Model Blended Learning menggunakan Schoology Terhadap Prestasi Belajar ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa. *RAINSTEK : Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 1(1), 71 - 77. <https://doi.org/10.21067/jtst.v1i1.3236>.
- Utami, I. G. A. L. P. (2016). Teori Konstruktivisme dan Teori Sosiokultural: Aplikasi dalam Pengajaran Bahasa Inggris. *Prasi*, 11(01), 4–11. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/PRASI/article/download/10964/7022>
- Wanhar, F. A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Berbantuan Media IT Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 101777 Saentis. *Jurnal Ilmiah Maksitek*, 5(3), 17–22.
- Widana, I. W., Suryaningsih, N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap Hasil Belajar Matematika dengan Mengontrol Kemandirian Belajar. *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 9(2). 216-223.

Yusrizal, & Fatmawati. (2020). Pengaruh Model Reciprocal Teaching Dan Kecerdasan Intrapersonal Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa. *Jurnal Tematik Universitas Negeri Medan*, 2, 90-95.

Zimmerer, Thomas W Dkk. (2008). *Kewirausahaan Dan Manajemen Usaha Kecil. Edisi 5 Buku 1*. Jakarta: Salemba Empat.

