

DAFTAR PUSTAKA

- Agnes, 2014. The Effect of Problem Based Learning on student's Critical Thinking and Approaches to Learning: *A Study of student journal*, 8(1): 232-237.
- Anif, Sofyan. 2012. *Profesi Guru Antara Konsep, Implementasi, dan Pola Pembinaan*. Surakarta: BP-FKIP UMS.
- Arends, R. 2013. *Learning To Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ariani, R. F. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Pada Muatan IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 422-432.
- Arikunto, S. 2006. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aweke, 2016. The Effect of Problem Based Learning (PBM) Instruction on
- Barret, P; dan Miao, B. 2012. *Model Teaching for Elementry School Mathematic*. Boston: Allyn and Bacon.
- Bridges, M; dan Charlin. 2009. *Authentic Problem Based Learning: Rewriting Business Education*. Prentice Hall.
- Bruce; dan Weil. 2009. *Models of Teaching (Model-model Pengajaran)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bungel, M. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Palu pada Materi Prisma. *Jurnal Pendidikan Kreatif*, 5(4):33-40.
- Darren. 2016. The Effect of Project-Based Learning on students Performance: An Action Research Study. *International Journal for the Scholarship of Technology Enhanced Learning*, 1(1): 24-42.
- Daryanto, P. 2009. *Pembelajaran Aktif*. Jakarta: PT. Indeks.
- Djamarah, S. 2011. *Stategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Donald. 2011. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Duron; Limbajh; dan Waugh. 2006. *Critical Thinking Framework for Any Discipline*. London: Longman.
- Ennis, R. H. 2009. *Critical Thinking*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Gredler, M. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali.
- Hamdu dan Agustina. 2015. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar (Studi Kasus terhadap siswa Kelas IV SDN Tarumanagara Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya). *Jurnal*

Pendidikan UNES, 6: 5-9.

- Hamka, L dan Arsyad, M. 2013. Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran Langsung pada Materi Siswa Gerak di SMA Negeri 1 Donri-Donri. *Jurnal PSKGJ PGSD UMS*, 6(5): 1-7.
- Haryanto. 2006. *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hermawan, I. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya.
- Husnawan, M. 2014. Peningkatan Motivasi Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
- Ibrahim, R. Dan Syaodih, N.S. 2009. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Joice dan Weil. 2011. *Model of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Kardi, S. 2010. *Pengajaran Langsung*. Surabaya: Unesa.
- Latif, H. 2014. *Berpikir Kritis dan Kecerdasan Emosi dalam Pembelajaran Matematika. Prosiding Nasional Pembelajaran Matematika Sekolah Jurusan Pendidikan Matematika*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lempuyangan 1 Yokyakarta Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*, 26(10): 1-8.
- Liu, O. 2009. *Problem Based Learning Innovation: Using Problem to Power Learning in 21st Century*, thompson Learning. London: Boughton.
- Manullang, B. 2005. *Esensi Pendidikan*. Medan: Yayasan Refleksi Pendidikan.
- Mariani, L. J., Suwatra, I. I. W., & Garminah, N. N. 2016. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1), 1–10.
- Maslikhah dan Susapti. 2009. *Belajar dan Pembelajaran IPA*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurdin. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Persepsi Atas Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 35(1), 98–105.
- Olvin. 2016. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPA Materi Perpindahan Energi Panas melalui Metode Demonstrasi di Kelas IV SDN 2 Salungkaenu. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 4(6).
- Ormrod, F. 2008. *Holistic Criticaal Thinking Scoring Rubric*. California: Academia Press.
- Panen, M. 2001. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pebruanti, L dan Munadi, S. 2016. Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pemograman Dasar Menggunakan Modul di SMKN 2

- Sumbawa. *Jurnal UPI*, 12(1).
- Reid, G. 2009. *Motivasi Siswa di Kelas: Gagasan dan Strategi*. London: Paul Chapmen Publishing.
- Rifa'i, R; Achmad; dan Anni, C. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Universitas Semarang.
- Rofi'udin. 2000. *Model Pendidikan Berpikir Kritis-Kreatif Untuk Siswa Sekolah Dasar*. *Majalah Bahasa dan Seni* 1/(28): 72:94.
- Rusyna, H.A. 2014. *Keterampilan Berpikir*. Yogyakarta: Ombak.
- Sada, 2016. Prospects of Problem-Based Learning in Building Critical Thinking Skills among Students in Nigeria. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 1(3): 132-140.
- Sahyar, Ridwan, A, Tionar, M, 2017. The Effect of Problem Based Learning (PBM) Model dan Self Regulated Learning (SLR) toward Physic Problem Solving Ability (PSA) of Students at Senior High School. *IOSR Journal of Research & Method in Education*, 5(3): 279 – 283.
- Sanjaya, W. 2015. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santosa. 2016. *Problematika Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sardiman. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sinulingga, J. 2013. Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Membaca Pemahaman Mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. *Tesis*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Students Motivation and Problem Solving Skills of Physics: *Physics Teaching Journal*, 13(3): 857-871.
- Sudijono, R. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. 2002. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Tjahjana, D., & Arief, Z. A. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Sikap Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar PPKn Kelas X di SMK Negeri 1 Bojonggede Kabupaten Bogor. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(1), 98–127.
- Uno, H. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukuran Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara Bandung.