DAFTAR PUSTAKA

Adisusilo, S. (2012). *Pembelajaran Nilai Karakter*, Yogyakarta: Pustaka Belajar: hal 180.

Albrecht, K. (2006). Social Intelligence: The New Science of Success, San Fransisco: Jossey-Bass.

Arends, R I. (2007). *Learning To Teach: Belajar Untuk Mengajar*: edisi kesembilan buku dua. Terjemahan oleh Made Frida Yulia. 2013. Jakarta: Salemba Humanika.

Azet, A.M. (2017). Menjadi Guru Favorit. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Baihaqi, M. (2016). Pengantar Psikologi Kognitif. Bandung: Refika Aditama.

Buzan, T. (2002). *Social Intelligence 10 Ways to Tap Into Your Social Genius*, Amerika: *Harper Collins Publishers Inc*.

Dalvi. (2006). Upaya Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Agama Dengan Menggunakan Metode Belajar Aktif Tipe Kuis Tim Di Kelas VI.B MI Diniyah Puteri Padang Panjang Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2005/2006. *Jurnal Guru*. Vol.3/ no.1/Juli/2006.

Darwanti. 2017. Efektivitas Metode Quiz Team dan Murder terhadap Aktivitas Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran IPS pada Kelas VIII SMP Laboratorium Percontohan UPI. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Volume 26, Nomor 1 Hal. 18-25.

Dimyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke Cipta.

Gardner, H. (2009) *The Theory of Multiple Intelligences*. New York. Basic Books.

Gerungan. (2004). *Psikologi Sosial*. Bandung: Rafika Aditama.

Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.

Hasruddin. (2006a). Strategi Pembelajaran Kooperatif Pada Pembelajaran Biologi. Tabularasa. *Jurnal Pendidikan Pascasarjana Unimed*, Vol. 03. No. 1, Desember 2006.

Hasruddin. (2009b). dalam jurnal *TABULARASA* yang berjudul Peran Multi Media Dalam Pembelajaran Biologi.

Hasruddin dan Sartika (2010c). Dalam Jurnal *Pendidikan Biologi (3)146-160* yang berjudul Upaya Peningkatan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Dengan Penggunaan Strategi Pembelajaran Kooperatif Pada Materi Virus di Kelas X SMA Negeri 2 Medan.

Hasruddin dan Yohanna. (2010d). Penggunaan Animasi Komputer Dalam Tatanan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kecakapan Sosial di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan, *Jurnal Pendidikan Pascasarjana Unimed*.

Hersen & Bellack. (2007). Keterampilan Sosial Pada Anak Menengah Akhir. Diakses dari http://f4jar.multiply.com/journal/item/191 pada tanggal 12 juli 2020.

Ibrahim dan Muslimin. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Unesa University Press. Surabaya.

Isjoni. (2009a). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.

Isjoni. (2010b). *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Jhonson. (2018). *Cooperative Learning: The Foundation for Active Learning*. (Page 5), University of Minnesota, USA.

Khairunisa. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Team Quiz Berbantuan Media It Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Subtema Keragaman Suku Bangsa Dan Agama Di Negeriku Pada Siswa Kelas IV SD. jurnal *pendidikan dasar*.

Kusumawati, N. (2017). Penerapan Metode Active Learning Tipe *Team Quiz* Untuk Meningkatkan Keaktifan Bertanya Dan Kreatifitas Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sdn Ronowijayan Ponorogo. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD):*Vol. 1 No. 2.

Lubis, N. dan Hasruddin. (2010). Pengaruh Pembelajarn Discovery dalam Tatanan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Sosial Siswa SMA UISU Medan. *Jurnal Pendidikan Biologi. 1(3): 207-233.*

Lovenidiana. R. A. (2014). Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Pada Penerapan Pembelajaran Aktif Strategi Team Quiz Materi Statistika. *Pendidikan Matematika*, FMIPA, Universitas Negeri Surabaya. Vol. 3 No. 3. Hal 203.

Mariana, MA. Praginda, W. (2009). *Hakikat IPA dan Pendidikan IPA*. Jakarta. PPPPTK IPA.

Matson, J.L. (2009). *Social behavior and skills in children*. New York: Springer.

Muhibbin Syah. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mussen dkk. (2002). *Perkembangan dan kepribadian anak*. Jakarta: Arcan.

Puger, I Gusti Ngurah. (2004). *Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Silogisme Terhadap Prestasi Belajar Biologi Pada Siswa Kelas III SMP Negeri Seririt (Experimen Pada Pokok Bahasan Reproduksi Generatif Tumbuhan Angiospermae)*. Tesis. Singaraja: IKIP Negeri Singaraja.

Purwanto, Ngalim. (2007). Psikologi Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Putra, BG. (2109). Kecerdasan Sosial Remaja Berbasis Konservasi Dalam Menanggapi Isu-Isu Media Sosial Di SMP Walisongo 1 Kota Semarang, Universitas Negeri Semarang, Semarang, Halaman 15, Tanggal 29 Mei 2019.

Reid, Gavin. (2009). *Memotivasi Siswa di Kelas*. Jakarta: Indeks.

Sahidin, Jamil. (2013). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Persepsi Siswa Tentang Cara Guru Mengajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika (4)211-222.*

Sabariah dan Hasruddin. (2016). Penggunaan Animasi Komputer Dalam Tatanan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kecakapan Sosial di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan. *Jurnal Matematika dan Ilmu* .

Sardiman, AM. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Setyosari, Punaji. (2010). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Slavin. (2010). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung. Nusa Media.

Silberman, M. (2009). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif belajar*. Bandung: Nuansa Cendekia.

Srijayanti, Ni Putu Sukma, dkk. (2014). Model Pembelajaran Team Quiz Berbantuan Media Gambar Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V. *E-Jurnal Mimbar PGSD* Undiksha Volume 2 Nomor 1.

Srimah. (2012). Pengembangan Inventori Keterampilan Sosial pada Siswa SMA. Universitas Negeri Yogyakarta.

Sudjana. (2001a). *Metode & Teknik Pembelajaran Partisipatif.* Bandung : Falah Production.

Sudjana, N. (2009b). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2008a). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : ALFABETA.

Sugiyono. (2010b). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suprihatiningrum, Jamil. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

Suparta dkk. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Make A Match Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar IPS. jurnal e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha (5)1-12.

Sutamtomo. (2018). Pengaruh Quiz Team Terhadap Hasil Belajar Ipa Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA* (5):104-111.

Suyono, Hadi. (2007). *Social Intelligence*. Jogjakarta: Ar- Ruzz Media.

Syaodih. (2007). Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial. *jurnal Educare; Jurnal Pendidikan dan Budaya* (5)1-25.

Trianto. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual: konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum 2013, kurikulum tematik integrative/TKI*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Ulfa dkk. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar, Gaya Belajar Dan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas Xi Sma Negeri 1 Talawi Kabupaten Batubara Tahun Pelajaran 2017/2018. *EDU RELIGIA (2)290-302.*

Uno, H. (2016). *Teori Motivasi & Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. Halaman 62.

Wiriasa, Dantes. (2017). Pengaruh Implementasi Teknik Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Ipa Ditinjau Dari Sikap Ilmiah Siswa Kelas VI Sd Gugus I Kecamatan Kuta Selatan. *e-Journal* Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha (7)49-61.

Yamin, Martinis. (2013). *Strategi dan Metode dalam Model Inovasi Pembelajaran* . Jakarta : GaungPersada Press group.

Yusup. (2019). Pengaruh Penggunaan Metode Active Learning "*Team Quiz*" Terhadap Motivasi Belajar dan Karakter Disiplin dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. *Journal of Islamic Education* (3)56-71.

Zaini, H. dkk. (2008). Strategi Pembelajaran Aktif .Yogyakarta: Pustaka Insan Madani,54.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY