

## DAFTAR PUSTAKA

- Aji, S. D., & Hudha, M. N. (2015). Dampak PBL Terhadap Kerja Ilmiah Mahasiswa pada Perkuliahan Pengembangan Media Pembelajaran. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 6(1), 708-714.
- Aji, S. D., Hudha, M. N., & Permatasari, A. (2016). *Authentic Problem Based Learning (APBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa*. Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains), 3, 299-302.
- Aji, S. D., & Hudha, M. N. (2016). Kerja Ilmiah Siswa SMP dan SMA melalui Authentic Problem Based Learning (APBL). *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 6(1), 835-841.
- Amelia, R., Yuliati, L., & Muhardjito. (2013). *Pengaruh Authentic Problem Based Learning (APBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Pendidikan Fisika Universitas Negeri Malang*. (Skripsi Pendidikan tidak dipublikasikan). Universitas Negeri Malang.
- Anwar, I. 2010. *Pengembangan Bahan Ajar*. Bahan Kuliah Online. Bandung Direktori UPI.
- Arends, R. (2013). *Belajar untuk Mengajar. Terjemahan Made Frida Yulia*. Edisi 9. Jakarta: Salemba Humanika
- Arikunto, S., 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi 6. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dahar, Ratna wilis. 2006. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga
- Depdiknas.2004.*Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Dikmenum.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Dirjen PMPTK.
- Depari. 2012. *Pengembangan Modul Pembelajaran Fisik Berbasis Berpikir Kritis pada Materi Mekanika di Kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Batu*. Skripsi. Palembang: FKIP Universitas Sriwijaya.
- Dulari. (2015). *Pengembangan Media Tutorial Berbantuan Komputer untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Fisika*

*Siswa SMA Negeri 1 Malang*. Makalah disajikan pada Prosiding Pertemuan Ilmiah XXIX HFI Jateng & DIY, Yogyakarta, 25 April 2015. Dalam hfi- diyjateng database, (Online), (<http://hfi-diyjateng.or.id>), diakses 16 Juni 2016.

- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran. Terjemahan Sattrio Wahono*. Edisi 6. Jakarta: PT Indeks.
- Fisher, A. 2001. *Critical Thinking: An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hamdani, 2011. *Strategi Belajar Mengajar*, CV. Pustaka Setia, Bandung.
- Hudha, M. N., Yuliati, L., & Sutopo, S. (2016). Perubahan Konseptual Fisika Dengan Authentic Problem Melalui *Integrative Learning* pada Topik Gerak Lurus pada SMA Suryabuana Malang. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 6(1), 733-743.
- Hudha, M.N., Aji, S.D., Permatasari, A., Purnama, R.D. (2017). aPBL (authentic Problem Based Learning) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 8(1). 64-70
- Hoellwarth, C., Moelter, M. J., & Knight, R. D. A (2005). Direct Comparison of Conceptual Learning and Problem Solving Ability in Traditional and Studio Style Classrooms. *American Journal of Physics*, (73) 459.
- Izaak H. W. (2010). Pengembangan Model Modul IPA Berbasis Problem Solving Method Berdasarkan Karakteristik Siswa dalam Pembelajaran Di Smp/Mts. *Cakrawala Pendidikan*, Juni 2010, Th. XXIX, no. 2. Ambon: FKIP Pattimura.
- Jayanti, T. 2012. *Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Berpikir Kritis pada Materi Hukum Newton di Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Sakatiga*. Skripsi. Palembang: FKIP Universitas Sriwijaya.
- Johnson, E. B. 2002. *Contextual Teaching & Learning*. California: Corwin Press.
- Ulger, Kani. 2018. *The Effect of Problem-Based Learning on the Creative Thinking and Critical Thinking Disposition of Students in Visual Arts Education*. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*.

- Mulyasa, E. 2010. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mukhopadhyay, R. (2013). *Problem Solving In Science Learning-Some Important Considerations of Teacher*. (Online), ([http://www.iosrjournals.org/iosrjhss/papers/Vol8 issue6/C0862125.pdf](http://www.iosrjournals.org/iosrjhss/papers/Vol8%20issue6/C0862125.pdf)), diakses 4 Maret 2021.
- Nasution, S., 2009. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*, PT. Bumi Aksara, Jakarta.
- Pistanty, M.A., Sunarno, W., & Maridi. (2015). Pengembangan Modul IPA Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Materi Polusi Serta Dampaknya Pada Manusia dan Lingkungan Siswa Kelas XI SMK Pancasila Purwodadi, 4 (2). (Online), (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sains>), diakses 15 Maret 2021.
- Purwanto, A.R dan Lasmono. 2007. *Pengembangan Modul*. Jakarta: Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan Depdiknas. Modul Fisika Kontekstual Interaktif Berbasis Web Untuk Siswa Kelas I SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 42(2): 97-104.
- Sukmadinata, N. S. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sungkono. 2009. *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: Universita Negeri Yogyakarta.
- Suprawoto, N.A., 2009. *Mengembangkan Bahan Ajar dengan Menyusun Modul*, (diakses pada 30 Oktober 2020)
- Suryosubroto.1983. *Sistem Pengajaran dengan Modul*. Yogyakarta: Bina Aksara
- Tjipto, U. 1991. *Peningkatan dan Pengembangan Pendidikan*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Toharudin, U., Hendrawati, S., & Rustaman, A. (2011). *Membangun Literasi Sains Siswa*. Bandung : Pendidikan.
- Vembrianto, S. 1975. *Pengantar Pengajaran Modul*. Jogyakarta: Paramita
- Winkel. 2009. *Psikologi Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Ab