

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari penguraian Bab IV kesimpulan yang diperoleh yaitu:

1. Penilaian modul hasil validasi media oleh dosen para ahli yaitu: dosen ahli media melihat dari *Cover* (sampul buku) 91% kategori sangat baik, halaman pendahuluan 80% kategori baik, bagian utama 80% kategori baik dan bagian penutup 80% kategori baik. Sedangkan dosen ahli materi melihat dari aspek isi modul 83% dalam kategori baik, konstruksi 85% dalam kategori baik dan aspek bahasa 80% masuk kedalam kategori baik. Secara keseluruhan modul pembelajaran berbasis berpikir kritis dengan tingkat persen sebanyak 85%.
2. Rekapitulasi penilaian modul oleh guru bidang studi menilai aspek isi materi sebesar 90%, penyajian sebesar 86%, bahasa sebesar 100%, dan tampilan sebesar 88% kategori sangat baik dan penilaian modul oleh siswa menilai isi materi sebesar 92% sangat baik, penyajian 88% baik, konstruksi sebesar 88% kategori baik, bahasa sebesar 100% sangat baik, dan persentase untuk manfaat sebesar 100% sangat baik.
3. Penilaian sebelum perlakuan modul pembelajaran sebesar 69, dan setelah menggunakan pembelajaran berbasis berpikir kritis berubah sebesar 86. Rumus uji *n-gain*, terlihat adanya hasil dari kenaikan berpikir kritis dan nilai *gain* sebesar 0,8.

5.2 Saran

Berikut saran untuk penelitian selanjutnya, yaitu:

1. Modul pembelajaran optik berbasis berpikir kritis dapat digunakan selama pembelajaran berlangsung di kelas maupun luar kelas sehingga diharapkan pembaca mampu memahami isi materi optik di modul .
2. Penelitian pengembangan modul pembelajaran hanya diteliti tingkat lingkungan sekolah swasta SMA Raksana Medan, maka butuh penelitian lebih lanjut untuk membuktikan nilai keefektifan modul.
3. Penelitian pengembangan modul pembelajaran dipengaruhi oleh faktor-faktor yang belum dikendalikan oleh waktu dan tempat pelaksanaan, maka perlu sekiranya dilihat jumlah peserta didik yang lebih banyak.

